

Методичні рекомендації 2020-2021 навчальний рік



Рекомендації керівникам МО та предметно-методичних комісій 2020-2021 н.р.

- 1. Включити до системи методичної роботи тренінги, МК, ПДС щодо використання на уроках географії інноваційних освітніх технологій (ІКТ, хмарних технологій, STEM- освіти).
- 2. Популяризувати Міжнародну природознавчу гру «Геліантус» (інтегрований конкурс: біологія, хімія, фізика, географія).
- 3. З метою створення умов для реалізації та розвитку творчих і дослідницьких здібностей школярів під час вивчення географії сприяти розвитку турнірного руху.

Рекомендації керівникам МО та предметно-методичних комісій 2020-2021 н.р.

- 4. Здійснювати якісний аналіз результатів II етапу олімпіади, визначити типові помилки та на цій підставі надати рекомендації вчителям щодо організації роботи з обдарованими учнями.
- 5. Активізувати вивчення, узагальнення та впровадження ППД роботи в НУШ найкращих учителів географії міста, через діяльність опорних шкіл, творчих лабораторій, через МК, участь у пед. тренінгах.
- 6. Налагодити співпрацю з науковими співробітниками вищих навчальних закладів.

Рекомендації вчителям географії

2020-2021 н.р.

- 1. У своїй роботі ставити у центр уваги особистість учня, його індивідуальність, рівень підготовленості, бажання та здатність учитися; враховувати права дитини, її здібності, потреби й інтереси, на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму.
- 2. Особливу увагу приділяти формуванню компетентностей з географічної грамотності та культури предмета, національно-патріотичному й екологічному вихованню на уроках географії та в позаурочній діяльності.



Рекомендації вчителям географії

2020-2021 н.р.

- 3. Ширше використовувати інноваційні освітні технології, диференційований та індивідуальний підходи, здійснювати системну самоосвітню роботу з реалізації системно-діяльнісного підходу в навчанні к основної парадигми НУШ.
- 4. Упроваджувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній діяльності та задля підготовки учнів до олімпіади, зокрема до Інтернет-олімпіади.
- 5. Активно використовувати діяльнісний підхід як важливу складову інтеграції для формування компетентностей і наскрізних умінь (проектне навання, STEM-освіта).

Рекомендації вчителям географії 2020-2021 н.р.

- 6. Запроваджувати в освітній процес співвчителювання, коли двоє або більше вчителів різних освітніх галузей планують і проводять в один день низку уроків, поєднаних спільною темою (метауроки).
- 7. З метою підвищення мотивації школярів до навчання та результативного засвоєння інформації впроваджувати різноманітні прийоми візуалізації матеріалу.

Рекомендації вчителям географії 2020-2021 н.р.

- 8. Продовжувати роботу щодо опанування технологіями дистанційного та змішаного навчання.
- 9. Працювати над підвищенням свого фахового рівня та ділитися досвідом упровадження сучасних методик, що забезпечують найвагоміший результат в освітньому процесі.

Корисні ресурси для вчителів географії:

- 1. Географіка. Географічний портал (Електронний ресурс) – geografika.net.ua
- 2. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти - zakon.rada.gov.ua
- 3. Інтернет на користь: онлайн-ресурси для вивчення географії. – naurok.com.ua
- 4. Інтерактивні підручники Edera – www.edera.com/books
- 5. Мультимедійні підручники КМ Медіа – kmmedia.com.ua/books/

Корисні ресурси для вчителів географії:

- 6. Розумники – придбання ліцензійних МОН е-підручників – roumniky.net
- 7. Електронні версії підручників – e-pidruchnyky.net
- 8. Прямі посилання на матеріали вчителів географії VI Конгресу освітян Донеччини «Освіта Донеччини: гнучка, інноваційна, якісна»
<https://drive.google.com/drive/folders/1TkhnY9JRr71gJxvPPXExFQzFfRWkNvv0>

Дякую за увагу!

