

**Г.П. Ромасишин, І.Б. Климюк, В.М. Слотюк, О.В. Бердей,  
О.М. Вітрук, Л.О. Лабо, Т.А. Торопова, Л.А. Вавринів**

**Збірник задач  
з географії**  
*Детальні розв'язки*



У збірнику подано основні типи задач і практичних вправ відповідно до навчальної програми Міністерства освіти і науки України, молоді та спорту. Деякі наявні у ньому задачі виходять за межі шкільної програми. Збірник містить важливі теоретичні положення, необхідні для вирішення задач та детальні до них розв'язки з поясненням.

Він рекомендований для вчителів й учнів і може бути використаний при підготовці до уроку, шкільних і міських олімпіад, державної підсумкової атестації, ЗНО випускників.

ISBN 978-966-2392-41-8

© Г.П. Ромасишин, І.Б. Климюк,  
В.М. Слотюк, О.В. Бердей,  
О.М. Вітрук, Л.О. Лабо,  
Т.А. Торопова, Л.А. Вавринів, 2013.  
© «ЛІЛЕЯ», художнє оформлення  
обкладинки, 2013.

## **Зміст**

1. Передмова .....	4
2. Задачі з розв'язками для 6 класу ( <i>Климюк І.Б., Ромасишин Г.П.</i> ) .....	5
3. Задачі з розв'язками для 7 класу ( <i>Бердєй О.В., Слотюк В.М.</i> ) .....	18
4. Задачі з розв'язками для 8 класу ( <i>Климюк І.Б., Вітрук О.М.</i> ) .....	23
5. Задачі з розв'язками для 9 класу ( <i>Лабо Л.О., Торопова Т.А.</i> ) .....	30
6. Задачі з розв'язками для 10 класу ( <i>Вавринів Л.А.</i> ) .....	35
7. Список використаної літератури.....	44

## **ПЕРЕДМОВА**

Пріоритетним завданням, яке сьогодні стоїть перед сучасною шкільною географією, є розвиток творчої особистості учня. Цьому сприяє формування в учнів практичних вмінь і навичок, особливо, розв'язування різноманітних задач і вправ. Вони не лише дозволяють закріпити вивчений теоретичний матеріал уроку, але й розвивають логічне мислення, загальну ерудицію, просторову уяву, здатність учнів аналізувати будь-який об'єкт чи сучасну проблему, що містить географічні аспекти.

У збірнику задачі і вправи згруповано по класах, а в межах класу – по розділах і темах відповідно до діючої програми.

Задачі одного типу, що зустрічаються у різних класах, і відповідно відрізняються за складністю, позначені ♦. Це, наприклад, задачі на визначення місцевого і поясного часу в 7 і 8 класах.

Приклади типових задач, які пропонувались учням протягом останніх років на міських олімпіадах Тернополя, позначені у збірнику \*.

Основні типи задач і вправ, знання яких перевіряє державна підсумкова атестація, виділені ➤.

Якщо біля задачі використовуються одночасно два або три символи, наприклад, \* і ➤, то такий тип завдань зустрічався і на міській олімпіаді, і на державній підсумковій атестації.

Автори збірника сподіваються, що він допоможе вчителям у повсякденному викладанні географії, у проведенні шкільних олімпіад, а старшокласникам у підготовці до випускних іспитів і ЗНО.

6 клас  
**Розділ II.**  
**Земля на плані та карті**

**Тема: Способи зображення Землі. План і карта**  
**Розв'язування задач із переведення числового масштабу в іменований і навпаки**

**1.** Перетворіть числовий масштаб в іменований:

- a) 1 : 500  
б) 1 : 1 000  
в) 1 : 2 000  
г) 1 : 500 000

Відповідь: а) в 1 см – 5 м  
б) в 1 см – 10 м  
в) в 1 см – 20 м  
г) в 1 см – 5 км

! Необхідно пам'ятати: 1 м – 100 см,  
1 км – 1 000 м, тобто 1 км – 100 000 см.

**2.** Перетворіть іменований масштаб в числовий

- а) в 1 см – 10 м                          Відповідь: а) 1 : 1 000  
б) в 1 см – 1 км                          б) 1 : 100 000  
в) в 1 см – 200 м                          в) 1 : 20 000  
г) в 1 см – 50 км                          г) 1 : 5 000 000

**3.** Зобразіть у зошиті (масштаб 1 : 500) відрізки довжиною:

- а) 50 м                          Відповідь: а)                          10 см

б) 16,5 м                          б)                          3,3 см

в) 20 м                          в)                          4 см

г) 10,5 м                          г)                          2,1 см

Масштаб 1 : 500 – числовий, переведемо його в іменований: в 1 см – 5 м.

! Пригадаємо, що показує масштаб. Він показує, у скільки разів відстань на папері менша за відстань на місцевості. Отже, відрізки довжиною

- а) 50 м : 5 м = 10 см – на папері  
б) 16,5 м : 5 м = 3,3 см – на папері  
в) 20 м : 5 м = 4 см – на папері  
10,5 м : 5 м = 2,1 см – на папері

## **Порівняння масштабів**

**4.** Який масштаб більший:

- a) 1 : 20 000 чи 1 : 70 000;
- б) 1 : 700 000 чи 1 : 200 000;
- в) 1 : 4 000 000 чи 1 : 2 000 000.

Відповідь. Чим менша зображувана територія і чим більше подробиць її зображення, тим масштаб карти більший. Тому більший масштаб:

- а) 1 : 20 000 (а 1 : 70 000 – дрібніший);
- б) 1 : 200 000;
- в) 1 : 2 000 000.

**5.** Який масштаб дрібніший:

- а) 1 : 8 300 000 чи 1 : 83 000 000;
- б) 1 : 1 000 000 чи 1 : 200 000;
- в) 1 : 20 000 чи 1 : 1000.

Відповідь. Чим більша зображувана територія і чим менша детальність її зображення, тим масштаб карти дрібніший. Тому, наприклад, в завданні

а) масштаб карти 1 : 8 300 000 більший, а масштаб карти – 1 : 83 000 000 дрібніший, і відповідно дрібнішими є: б) 1 : 1 000 000; в) 1 : 20 000.

**6>.** Скільки часу потрібно автомобілісту, щоб подолати відстань між населеними пунктами, якщо вона на карті масштабу 1 : 1 000 000 становить 20 см, а швидкість автомобіліста 60 км/год.?

### Розв'язання.

Щоб знайти час ( $t$ ), необхідний автомобілісту, треба відстань ( $S$ ), яку він подолає, поділити на його швидкість ( $v$ ):  $t = S/v$ .

1) Щоб знайти відстань ( $S$ ), треба спочатку числовий масштаб 1 : 1 000 000 перевести в іменований: в 1 см – 10км і тоді 10км \* 20см = 200км – відстань між населеними пунктами на місцевості.

2) Отже,  $t = 200\text{км} / 60\text{км/год} = 3\text{год. } 20\text{хв.}$  – час, що потрібний автомобілісту для подолання відстані між двома населеними пунктами.

## **Визначення масштабів планів та карт за даними про відстані на місцевості та відрізками на карті, що відповідають цим відстаням**

**7 >.** Який масштаб плану, якщо відстань 1 км від школи до бібліотеки дорівнює:

- а) 10см; б) 20см; в) 5 см ?

Розв'язання. Масштаб показує, у скільки разів відстань на плані, наприклад,

а) 10см менша за відстань на місцевості в даному випадку відстань 1 км (її переводимо у 100 000см, тому що арифметичні дії можна виконувати лише над однаковими величинами).

Отже, шукаємо масштаб:

$$\text{а) } 100\ 000\text{см} : 10\text{см} = 10\ 000$$

Тому масштаб плану 1 : 10 000 або в 1см – 100м.

$$\text{б) } 100\ 000\text{см} : 20\text{см} = 5\ 000$$

Тому масштаб плану 1 : 5 000 або в 1 см – 50м.

в)  $100\ 000\text{см} : 5\text{см} = 20\ 000$

Тому масштаб плану  $1 : 20\ 000$  або в  $1\text{см} - 200\text{м}$ .

**8\*».** Який масштаб карти, якщо

а) відстань на місцевості –  $480\text{км}$ , а на карті вона становить  $48\text{ см}$ ;

б) відстань на місцевості –  $8\text{км}$ , а на карті вона становить  $2\text{ см}$ ;

в) відстань на місцевості –  $1000\text{км}$ , а на карті вона дорівнює  $10\text{ см}$ .

Розв'язання.

а)  $480\text{км} = 48\ 000\ 000\text{см}$

$$48\ 000\ 000\text{см} : 48\text{см} = 1\ 000\ 000$$

Тому масштаб карти  $1 : 1\ 000\ 000$  або в  $1\text{см} - 10\text{км}$ .

б)  $8\text{км} = 800\ 000\text{см}$

$$800\ 000\text{см} : 2\text{см} = 400\ 000$$

Тому масштаб карти  $1 : 400\ 000$  або в  $1\text{см} - 4\text{км}$ .

в)  $1\ 000\text{км} = 100\ 000\ 000\text{см}$

$$100\ 000\ 000\text{см} : 10\text{см} = 10\ 000\ 000$$

Тому масштаб карти  $1 : 10\ 000\ 000$  або в  $1\text{см} - 100\text{км}$ .

### Сторони азимуту. Азимут. Рух за азимутом

**9.** Визначте азимути сторін горизонту (табл.1)

Таблиця 1

Сторони горизонту	Азимути, градуси
Північ	$0^\circ, 360^\circ$
Південь	$180^\circ$
Схід	$90^\circ$
Захід	$270^\circ$
Північний-Схід	$45^\circ$
Південний-Схід	$135^\circ$
Північний-Захід	$315^\circ$
Південний-Захід	$225^\circ$

**10.** В якому напрямку ви будете повертатись додому, якщо в школу йшли за азимутом  $45^\circ$ ?

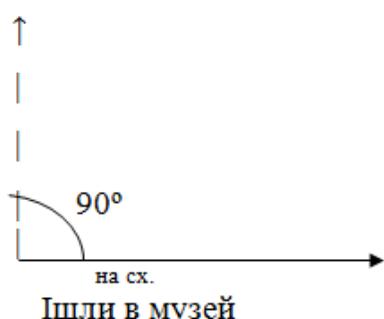
Відповідь. Повергатись будете у пд.-зх. напрямку.

**11.** На екскурсію в музей учні йшли за азимутом  $90^\circ$ .

В якому напрямку вони будуть повертатись назад? За яким азимутом?

Зобразіть схематично.

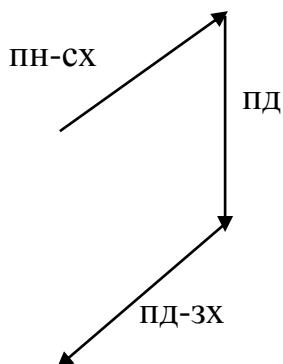
Відповідь.



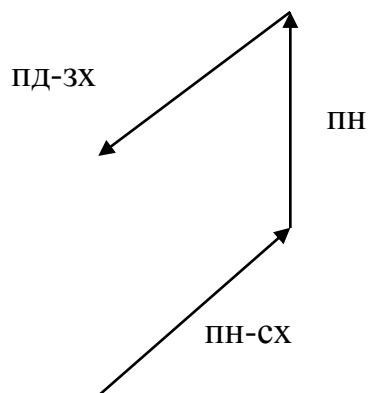
**12.** На екскурсію в ліс учні йшли спочатку на північний-схід, потім на південь, далі – на південний-захід. В яких напрямках вони будуть повертатись назад, якщо пройдуть тим самим шляхом?

Зобразіть схематично.

Відповідь.



Ішли в ліс

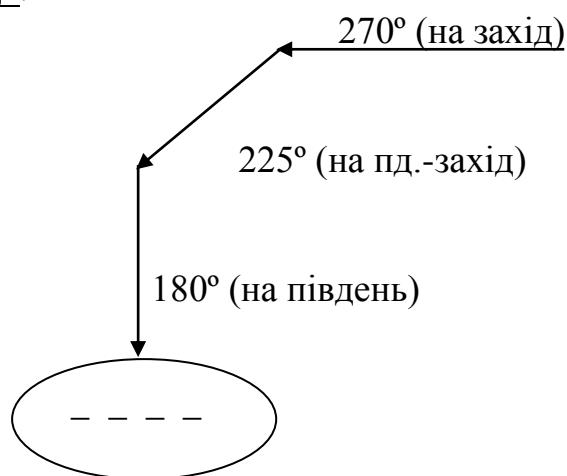


Поверталися назад

**13.** До озера учні йшли за азимутом  $270^\circ$ ,  $225^\circ$ ,  $180^\circ$ .

Назвіть напрямки їх руху і зобразіть шлях схематично.

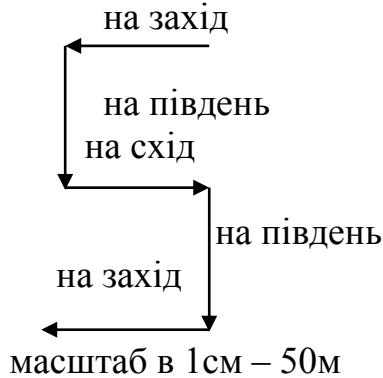
Відповідь.



**14.** Спочатку учні пройшли 100м на захід, потім – 100м на південь, потім – 100м на схід, потім знову – на 100м на південь, і, наприкінці, знову – 100м на захід.

Зобразіть схематично і в масштабі.

## Відповідь.



**15\*.** Накресліть розміщення таборів туристів на змаганнях із спортивного орієнтування за поданим описом: «Табір суддівської бригади – у центрі на галевині мішаного лісу. Табори туристів шкіл розміщені так:

Школа № 1 – за азимутом  $65^\circ$  на відстані 30м;

Школа № 2 – за азимутом  $215^\circ$  на відстані 35м;

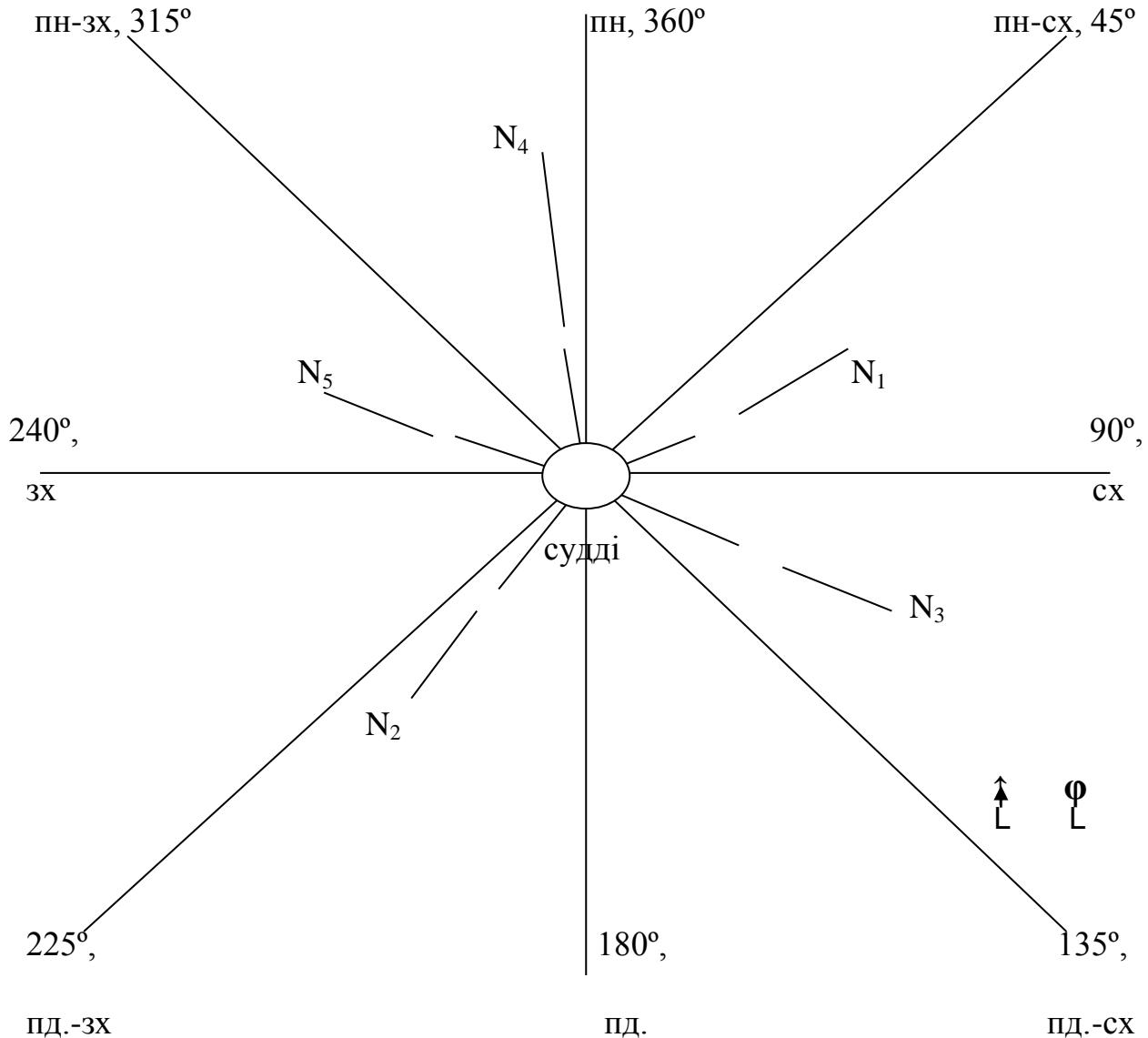
Школа № 3 – за азимутом  $120^\circ$  на відстані 40м;

Школа № 4 – за азимутом  $350^\circ$  на відстані 45м;

Школа № 5 – за азимутом  $290^\circ$  на відстані 35м;

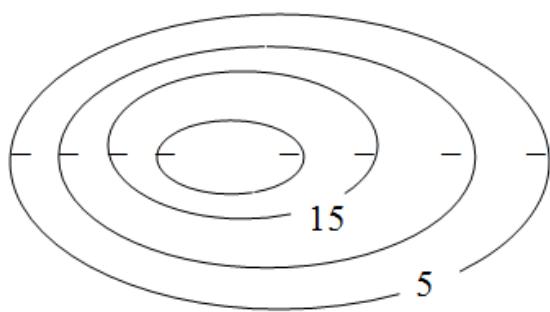
Масштаб – 1 : 1000».

Відповідь.

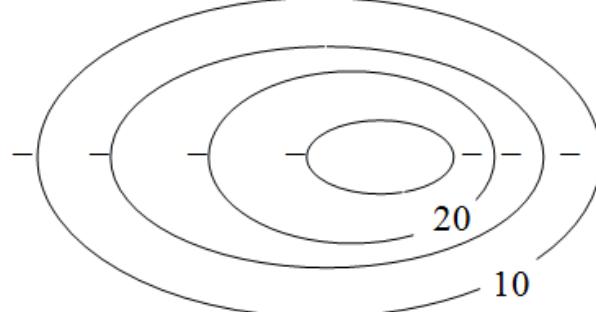


**Найпростіші плани місцевості, їх креслення**

**16.** Які форми рельєфу (горб, западина) зображені на малюнку а) і б):



а)



б)

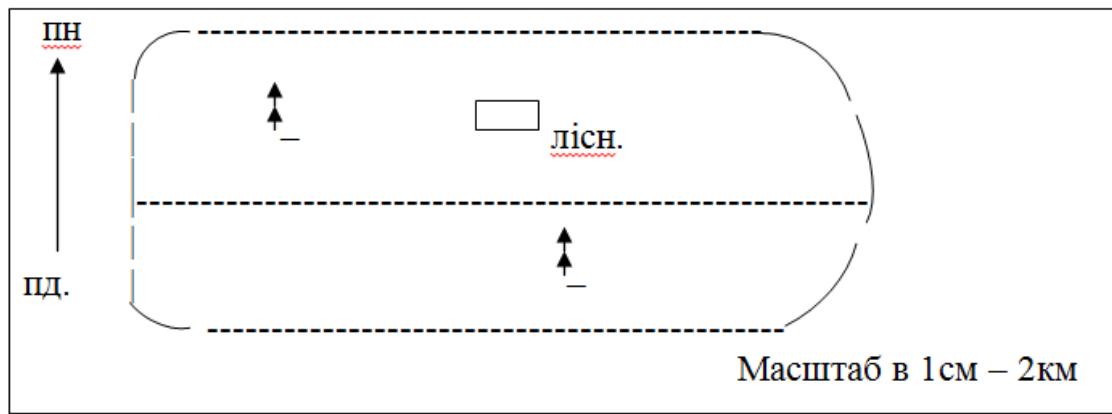
Визначте відносну висоту горба і глибину западини.

Для кожної форми рельєфу визначте крутий і пологий схили.

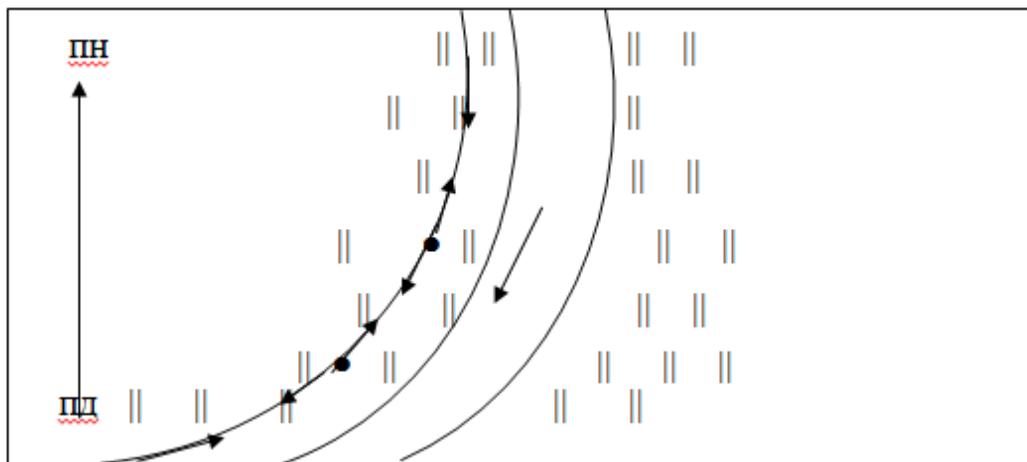
Відповідь. На малюнку а) западина, б) горб. Це видно за розташуванням бергштрихів. Бергштрихи – короткі риски, перпендикулярні до горизонталей, спрямованих від них у сторону зниження схилу.

Відносна глибина западини 20м, у неї західний схил крутий (чим більше бергштрихи), а східний – пологий. Відносна висота горба 25м, у нього західний схил – пологий, а східний – крутий.

**17.** Просіка тягнеться через ялиновий ліс із заходу на схід. 2км на північ від неї стоїть будинок лісника. Зобразіть схематично.



**18.** Річка тече з півночі на південний захід. Вздовж правого берега від річки тягнеться лінія електропередач. Також вздовж обох берегів ростуть луки. Зобразіть схематично.



**19\*.** Територія лісу на карті масштабу 1 : 100 000 має форму прямокутника із сторонами 42 мм і 57 мм. Визначте площину лісу в гектарах.

Розв'язання: Спочатку переводимо числовий масштаб карти в іменований – в 1 см – 1 000 м.

Площа (S) прямокутника обчислюється за формулою:

$$S = a * b,$$

де **a** – довжина прямокутника,

**b** – ширина прямокутника.

$$a = 57 \text{ мм} = 5,7 \text{ см}$$

$$b = 42 \text{ мм} = 4,2 \text{ см}$$

**a** прямокутника на місцевості становить =  $5,7\text{ см} * 1\ 000 \text{ м} = 5\ 700 \text{ м}$

**b** прямокутника на місцевості становить =  $4,2\text{ см} * 1\ 000 \text{ м} = 4\ 200 \text{ м}$

**! Пригадаємо**  $\text{га} = 100 \text{ ар}^2$ .

$\text{Ар} = 100 \text{ м}^2$ , тому  $\text{га} = 100 * 100 \text{ м}^2 = 10\ 000 \text{ м}^2$ .

Отже, площа ( $S$ ) прямокутного лісу =  $(5\ 700 \text{ м} * 4\ 200 \text{ м}) : 10\ 000 \text{ м}^2 = 2\ 394 \text{ га}$ .

**20.** Яка ширина річки, якщо на плані місцевості (масштаб  $1 : 1\ 000$ ) вона дорівнює 3 см.

**Відповідь.** Числовий масштаб  $1 : 1\ 000$  переводимо в іменований – в 1 см – 10 м.

Ширина річки на місцевості становить –  $3 \text{ см} * 10 \text{ м} = 30 \text{ м}$ .

**21.** Знайдіть площу саду прямокутної форми, якщо на плані місцевості (масштаб  $1 : 10\ 000$ ) він завдовжки 5 см, завширшки – 2 см.

**Відповідь.** Спочатку переведемо числовий масштаб плану  $1 : 10\ 000$  в іменований в 1 см – 100 м.

$$S_{\text{саду}} = a * b$$

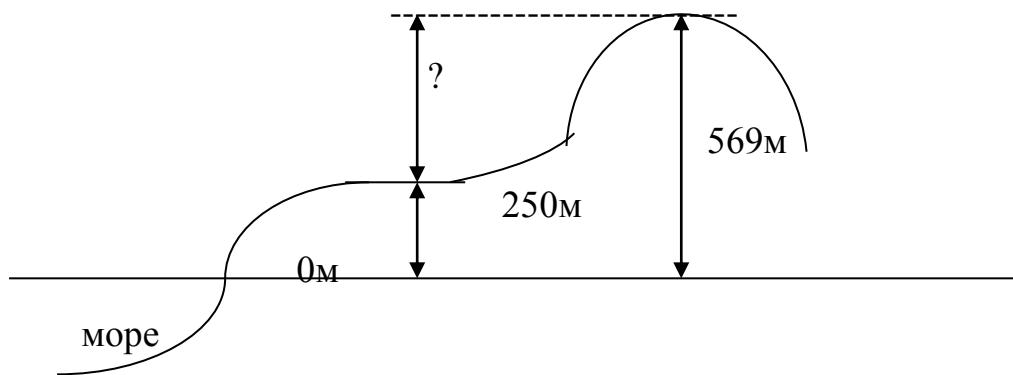
$a_{\text{саду}}$  на місцевості становить  $5 \text{ см} * 100 \text{ м} = 500 \text{ м}$

$b_{\text{саду}}$  на місцевості становить  $2 \text{ см} * 100 \text{ м} = 200 \text{ м}$

Отже,  $S_{\text{саду}} = 500 \text{ м} * 200 \text{ м} = 100\ 000 \text{ м}^2$ .

**22>.** Знайдіть відносну висоту горба, якщо його абсолютна висота – 569 м, а горизонталь біля підніжжя – 250 м.

**Відповідь.** Відносна висота горба =  $569 \text{ м} - 250 \text{ м} = 319 \text{ м}$ .



**Тема: Градусна сітка Землі. Географічні координати точок**

**23\*.** Визначте довжину дуги  $1^\circ$  меридіана.

Усі меридіани мають однакову довжину і форму півколо. Якщо коло має  $360^\circ$ , то дуга – півколо – меридіан – матиме  $180^\circ$ .

**Згадаємо:** коло (окружність) Землі дорівнює 40 000 км, половина кола становитиме 20 000 км. Тоді можна обчислити довжину  $1^\circ$  меридіана в кілометрах:

$$20\ 000 \text{ км} : 180^\circ \approx 111 \text{ км.}$$

**24.** З риболовецького судна (Р, координати –  $10^{\circ}$  пд. ш.,  $80^{\circ}$  сх. д.) поступив сигнал біди, який прийняли два кораблі «Схід» (С –  $20^{\circ}$  пд. ш.,  $80^{\circ}$  сх. д.) і «Надія» (Н –  $10^{\circ}$  пд. ш.,  $90^{\circ}$  сх. д.).

Визначте на контурній карті місцеположення кораблів. Обчисліть, який корабель знаходиться близче до риболовецького судна, і визначте, в якому напрямі необхідно пливти кораблю-рятівнику.

#### Розв'язання.

Якщо об'єкти лежать на одному меридіані чи паралелі, то відстані між ними у кілометрах можна знайти, знаючи їх координати.

Коли об'єкти розміщені на одному меридіані і в одній півкулі, то достатньо від більшої географічної широти одного об'єкта відняти меншу географічну широту іншого об'єкта і різницю помножити на 111 км.

Коли об'єкти розміщені в різних півкулях, тоді широти об'єктів слід додати і теж помножити на 111 км.

У нашому випадку судна Р і С лежать на одній довготі –  $80^{\circ}$  сх. д. і в одній півкулі (південній), тому

$$1) P \leftrightarrow C : 111 \text{ km} * (20^{\circ} - 10^{\circ}) = 1110 \text{ km.}$$

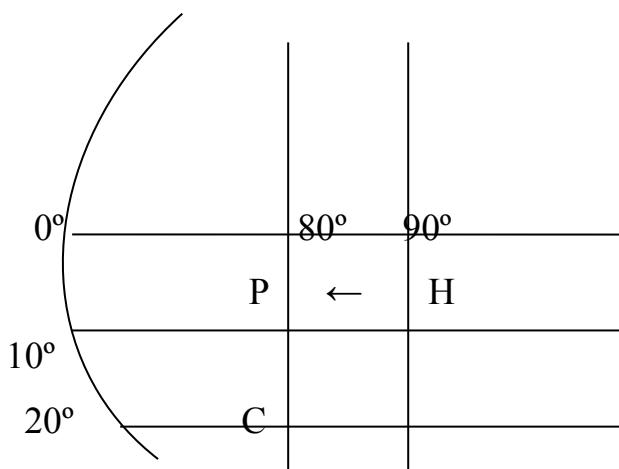
Коли об'єкти розміщені на одній паралелі в одній півкулі, необхідно від більшої географічної довготи одного об'єкта відняти меншу географічну довготу іншого об'єкта і різницю помножити на вказану на карті довжину дуги  $1^{\circ}$  паралелі в кілометрах, оскільки від екватора до полюсів вона зменшується, лише на екваторі завжди становить 111 км.

Коли об'єкти розміщені у різних пікулях, тоді їх довготи слід додати і теж помножити на вказану на карті півкуль довжину дуги  $1^{\circ}$  паралелі.

У нашому випадку судна Р і Н лежать на одній паралелі –  $10^{\circ}$  пд. ш. і в одній півкулі – східній, тому

$$2) P \leftrightarrow H : 109,6 \text{ km} * (90^{\circ} - 80^{\circ}) = 1096 \text{ km.}$$

Відповідь. Близче знаходиться корабель «Надія», він буде плисти на захід.



**25.** По телебаченню повідомили, що через місяць відбудеться фестиваль естрадної пісні. У якому місті це відбудеться і в якій державі?

Знайдіть на карті відповідь за координатами:  $39^{\circ}$  пн. ш.,  $105^{\circ}$  зх. д.

Відповідь: м. Денвер, США.

**26.** На дні затоки біля берегів однієї держави аквалангісти знайшли руїни древнього поселення. Спробуйте знайти це місце за координатами:  $18^{\circ}$  пн. ш.,  $93^{\circ}$  зх. д.).

Відповідь: Затока Кампече, Мексика.

**27.** Це місце відоме своїми таємницями і неприємними несподіванками. Знайдіть його на карті:  $32^{\circ}$  пн. ш.,  $5^{\circ}$  зх. д..

Відповідь: Бермудські острови.

**28.** Підкоріть вершину гори за координатами:  $36^{\circ}$  пн. ш.,  $82^{\circ}$  зх. д. Назвіть цю гору і найвищу її точку.

Відповідь: г. Мітчел, 2 037 м.

**29.** У гирлі цієї річки видобувають «чорне золото». Знайдіть це родовище і назвіть річку за координатами:  $29^{\circ}$  пн. ш.,  $90^{\circ}$  зх. д.

Відповідь: Нафта, р. Міссісіпі.

**30♦<sup>1</sup>.** Визначити протяжність Африки вздовж екватора, якщо  $1^{\circ}=111,3$  км.

Рішення:

Африка лежить між меридіанами  $9^{\circ}$  сх. д. і  $43^{\circ}$  сх. д.:

$$111,3 \text{ км} \times (43^{\circ} - 9^{\circ}) = 111,3 \text{ км} \times 34^{\circ} = 3\ 784,2 \text{ км.}$$

**31♦<sup>1</sup>.** Визначити протяжність Південної Америки вздовж екватора, якщо  $1^{\circ}=111,3$  км

Рішення:

$$111,3 \text{ км} \times (81^{\circ} - 48^{\circ}) = 111,3 \text{ км} \times 33^{\circ} = 3\ 672,9 \text{ км.}$$

**32♦<sup>1</sup>.** Визначити протяжність Південної Америки за  $30^{\circ}$  пд. ш., якщо  $1^{\circ}=96,5$  км:

Рішення:

$$96,5 \text{ км} \times (72^{\circ} - 50^{\circ}) = 96,5 \text{ км} \times 22^{\circ} = 2\ 123 \text{ км.}$$

**33♦<sup>1</sup>.** Визначити протяжність острова Нова Гвінея вздовж  $140^{\circ}$  сх. д. двома способами - за допомогою градусної сітки і за допомогою масштабу, якщо  $1^{\circ} \approx 111$  км.

Рішення.

1) Спосіб за допомогою градусної сітки:

$$111 \text{ км} \times (8^{\circ} - 2^{\circ}) = 111 \text{ км} \times 6^{\circ} = 666 \text{ км.}$$

2) Спосіб за допомогою масштабу:

---

♦<sup>1</sup> - цей тип задач може бути застосований у 7 класі при вивченні материків.

$900\text{км} \times 0,75 \text{ см} = 675 \text{ км.}$

**34♦<sup>1</sup>.** Визначте протяжність Африки по 20-ому меридіану за градусною системою в градусах і кілометрах.

Географічна широта м. Рас-Енгела  $32^{\circ}$ пн. ш.,

географічна широта м. Агульяс  $35^{\circ}$ пд. ш.,

$1^{\circ} = 111,3 \text{ км.}$

Рішення:

1) протяжність в градусах:

$32^{\circ} + 35^{\circ} = 67^{\circ};$

2) протяжність в км:

$111,3 \text{ км} \times 67^{\circ} = 7\ 457,1 \text{ км.}$

**35♦<sup>1</sup>.** Визначте протяжність Північної Америки по 10-ій паралелі за градусною сіткою в градусах і кілометрах (довжина дуги  $1^{\circ}$  по 10-ій паралелі -109,6км).

Рішення:

географічна довгота східної точки  $78^{\circ}$  зх. д.,

географічна довгота західної точки  $36^{\circ}$  зх. д..

1) протяжність в градусах:

$78^{\circ} - 36^{\circ} = 42^{\circ};$

2) протяжність в км:

довжина дуги  $1^{\circ}$  на 10-ій паралелі -109,6 км

$109,6 \text{ км} \times 42^{\circ} = 4\ 603,2 \text{ км.}$

**36♦<sup>1</sup>.** Вирахуйте середню ширину басейну Амазонки, якщо його площа дорівнює  $7,2$  млн.  $\text{км}^2$ , а довжина  $6,5$  тис. км.

Рішення:

$S=a*b$ , тому

$b=S/a$

$b=7\ 200\ 000 \text{ км}^2 : 6\ 500 \text{ км} = 1\ 107,7 \text{ км.}$

### **Розділ III. Географічна оболонка та її складові**

#### **Тема: Атмосфера**

**37►\*♦<sup>2</sup>.** Чи може утворитися льодовик на вершині гори Кіліманджаро в Африці, якщо температура біля підніжжя гори  $+25^{\circ}\text{C}$ ? А через кожен км висоти температура повітря знижується в середньому на  $6^{\circ}$ .

Рішення:

висота гори Кіліманджаро –  $5\ 895 \text{ м}$  або  $5,895 \text{ км} \sim 5,9 \text{ км.}$

---

<sup>♦<sup>2</sup></sup> - цей тип задач може бути застосований у 7 класі при вивченні материків і клімату України.

1) На скільки знизиться температура повітря з підняттям на вершину гори?

$5,9 \text{ км} \times 6^\circ = 35,4^\circ\text{C}$  (на стільки знизиться температура повітря).

2) Яка температура на вершині гори?

$+25^\circ - 35,4^\circ\text{C} = -10,4^\circ\text{C}$  (температура на вершині гори).

Відповідь. Отже, на вершині гори Кіліманджаро сніг танути не буде і утвориться льодовик.

**38\*»♦<sup>2</sup>.** Яка температура на вершині г. Джомолунгма, якщо біля піdnіжжя вона становить  $+30^\circ$ .

Рішення:

1)  $6^\circ \times 9\text{км} = 54^\circ\text{C}$  - на стільки знизиться температура повітря;

2)  $+30^\circ - 54^\circ = -24^\circ\text{C}$  - температура на вершині гори.

**39»♦<sup>2</sup>.** Висота м. Києва над рівнем моря – 180 м. Обчисліть атмосферний тиск для столиці України.

Рішення.

Нормальний атмосферний тиск на рівні моря при температурі  $0^\circ\text{C}$  на широті  $45^\circ$  становить 760 мм рт. ст. На кожні 100 м підйому тиск знижується на 10 мм рт. ст..

1)  $100 \text{ м} - 10 \text{ мм рт. ст.}$

$180 \text{ м} - x \text{ мм рт. ст.}$

$x = 180 \text{ м} * 10 \text{ мм рт. ст.} / 100 \text{ м} = 18 \text{ мм рт. ст.}$  - на стільки знизиться тиск на 180 м підйому;

2)  $760 \text{ мм рт. ст.} - 18 \text{ мм рт. ст.} = 742 \text{ мм рт. ст.}$  – атмосферний тиск на висоті Києва.

**40.** Вкажіть напрям вітру і встановіть, який вітер буде сильніший:

1) пункт А (763 мм рт. ст.) та пункт Б (785 мм рт. ст.);

2) пункт К (758 мм рт. ст.) та пункт М (755 мм рт. ст.).

Відповідь. 1) Вітер дме з пункту Б в пункт А.

2) Вітер дме з пункту К в пункт М.

Сильнішим буде вітер в першому випадку, оскільки різниця тисків більша між пунктами А і Б, аніж пунктами К і М.

**41.** Вирахуйте відносну вологість повітря, якщо вологість повітря становить  $12\text{г}/\text{м}^3$ , а вологість насилення за даної температури -  $23\text{г}/\text{м}^3$ .

Рішення:

$12\text{г}/\text{м}^3 : 23\text{г}/\text{м}^3 \times 100\% = 52\%$

Відповідь. Це означає, що повітря на 52% насычене водяною парою.

**40.** Визначити відносну вологість повітря, якщо в  $1 \text{ м}^3$  повітря міститься 10 г водяної пари, а за даної температури могло б міститися 25 г.

Рішення:

відносна вологість =  $10 \text{ г} : 25 \text{ г} \times 100\% = 40\%$

Відповідь. Це означає, що повітря на 40% насычено водяною парою.

**41.** Обчисліть, скільки кілограмів різних речовин можна отримати з 1 т чорноморської води, якщо її солоність 18%.

Рішення.

Одна літра води має приблизно кг. Значить, в 1 кг чорноморської води розчинено 18 г речовин. 1 т = 1000 кг.

Тоді:  $18 \text{ г} = 0,018 \text{ кг}$

1 кг води – 0,018 кг речовин

1000 кг води – х кг речовин

$x = 0,018 \text{ кг} \times 1000 \text{ кг} = 18 \text{ кг.}$

Відповідь. З одної тонни чорноморської води можна отримати 18 кг різних речовин.

## 7 клас

### Вступ

#### 42. Умова:

Площа поверхні земної кулі становить 510 млн.  $\text{км}^2$ . Більшу частину 361 млн.  $\text{км}^2$  займає Світовий океан. Який відсоток припадає на суходіл?

#### Розв'язок:

1)  $510 - 361 = 149$  млн.  $\text{км}^2$  (площа суходолу)

2) 510 млн.  $\text{км}^2$  - 100%

149 млн.  $\text{км}^2$  - x%

$$x = \frac{149 \text{ млн.} \text{км}^2 \cdot 100}{510 \text{ млн.} \text{км}^2} = 29\%$$

#### 43. Умова:

Відстань 2 000 км між містами на карті становить 8 см. Який масштаб карти?

#### Розв'язок:

$$M = L/1 = 200\,000\,000 \text{ см} / 8 \text{ см} = 25\,000\,000$$

1: 25 000 000 - числовий масштаб;

в 1 см – 250 км – іменований масштаб.

## Вступ. Основні географічні закономірності. Зміна часу

#### 44♦<sup>3</sup>. Умова:

1. Котра година у Києві, якщо у Лондоні 12:00?

Розв'язок:  $12 + 2 = 14$  год.

2. Котра година у Варшаві, якщо у Києві 10 год.?

Розв'язок:  $10 - 1 = 9$  год.

#### 45♦<sup>3</sup>. Умова:

Який поясний час у Києві, якщо на  $180^0$  меридіані 2 год. ночі, Київ – II пояс?

#### Розв'язок:

$180^0$  мер.-XII пояс

Різниця в часі 10 год.

2 год.-10 год.=16 год.

#### 46♦<sup>3</sup>. Умова:

Вирахуйте місцевий час у пункті, який розташований східніше на  $45^0$  від Лондона, у якому полудень.

#### Розв'язок:

---

♦<sup>3</sup> - цей тип задач може бути застосований при вивченні місцевого і поясного часу в Україні.

Різниця в часі 3 години.

1 год. -  $15^0$

3 год. -  $45^0$

$12+3 = 15$  годин.

**47♦<sup>3</sup>. Умова:**

Визначте місцевий час в Харкові ( $50^0$ пн.ш., $36^0$ сх.д.), якщо у Лісабоні ( $38^0$ пн.ш., $9^0$ зх.д.) на цей момент місцевий час становить 14 год. 55 хв.

**Розв'язок:**

1)  $36^0$  сх. д.+  $9^0$ зх.д. =  $45^0$  - відстань в градусах між містами Харків і Лісабон;

2)  $45^0 \cdot 4$  хв.= $180$  хв.= 3 год.- різниця в часі між цими містами;

3) 14 год.55хв.+3 год.= $17$  год.55хв.- місцевий час у Харкові.

## Вступ. Основні географічні закономірності. Географічні пояси та природні зони

### **48♦<sup>4</sup>. Умова:**

Визначте альбедо поверхні, яка вкрита снігом, якщо відбита радіація - 0,59 ккал/см<sup>2</sup> за 1 хв., сумарна радіація - 0,84 ккал/см<sup>2</sup> за 1 хв..

### **Розв'язок:**

$$A = B_p / C_p \cdot 100\% = 0,59 / 0,84 \cdot 100\% \approx 70,2\%$$

### **49►\*♦<sup>4</sup>. Умова:**

Визначте тиск і температуру повітря біля піdnіжжя гори, якщо на її вершині, яка має висоту 1450м, температура -2°C , а тиск 610 мм рт. ст..

### **Розв'язок:**

На 1 км піdnяття вгору t° знижується на 6°.

1)  $1,450 \text{ км} \cdot 6^{\circ} = 8,7^{\circ}$  - на стільки знизилась t°;

2)  $8,7^{\circ} + (-2^{\circ}) = 6,7^{\circ}$  - t повітря біля піdnіжжя гори.

3) На 1 км піdnяття вгору тиск ↓ на 100 мм рт. ст., а на 1450м – x мм рт. ст.

$$x = \frac{1450 \cdot 100 \text{ мм.рт.ст.}}{1 \text{ км}} = 145 \text{ мм. рт. ст.}$$

4)  $610 + 145 = 755$  мм рт. ст.- тиск повітря біля піdnіжжя гори.

## Роздiл II. Океани

### **50. Умова:**

За градусною сіткою визначте протяжність Індiйського океану iз заходу на схiд по екватору ( $1^{\circ}=111,3$  км).

### **Розв'язок:**

1)  $100^{\circ}$  сх. д. -  $43^{\circ}$  сх.д.= $57^{\circ}$  – протяжність в градусах;

2)  $57^{\circ} \cdot 111,3 = 6344$  км – протяжність в км.

## Роздiл III. Материки

### **51►. Умова:**

Визначте коефiцiєнт зволоження пустелi Сахари, якщо на цiй територiї випадає 100 мм опадiв на рiк, а випаровуванiсть становить 600 мм.

### **Розв'язок:**

---

♦<sup>4</sup> - цей тип задач може бути застосований при вивченнi клiмату України.

$$K=O/B$$

$$K = \frac{100}{600} = 0,2$$

$$K < 1$$

**52. Знайдіть відповідність:**

- 1)  $0^{\circ}$ ш.  $51^{\circ}$  зх.д.
- 2)  $30^{\circ}$ пн.ш.  $10^{\circ}$ зх.д.
- 3)  $49^{\circ}$ пн.ш.  $55^{\circ}$ зх.д.
- 4)  $25^{\circ}$ пд.ш.  $25^{\circ}$ сх.д

**Відповідь.**

А. Гирло Амазонки	1 - А
Б. Гора Тубкаль	3 - В
В. О. Ньюфаундленд	2 - Б
Г. Напівпустеля Калахарі	4 - Г

**53. Умова:**

Обчисліть густоту населення в Африці. Населення 800 млн. осіб. Площа материка  $30,3$  млн.  $\text{км}^2$ .

**Розв'язок:**

$$800 \text{ млн. осіб} : 30,3 \text{ млн. } \text{км}^2 = 26,4 \text{ осіб}/\text{км}^2$$

**54. Умова:**

Обчисліть, за який час можна дістатись від Києва до Австралії (м. Канберра) на сучасному літаку, якщо він летить зі швидкістю  $850$  км/год..

**Розв'язок:**

$$\text{Відстань } 14\,450 \text{ км} : 850 \text{ км/год} = 17 \text{ год.}$$

**55. Умова:**

Середня висота Антарктиди понад  $2\,000$  м. Обчисліть, на скільки Антарктида вища за Австралію, Африку, Пд. Америку.

**Розв'язок:**

1. Австралія – середня висота  $350$  м.
2. Африка - середня висота  $750$  м .
3. Південна Америка - висота  $580$  м.

- 1)  $2\,000 - 350 = 1\,650$  м.
- 2)  $2\,000 - 750 = 1\,250$  м.
- 3)  $2\,000 - 580 = 1\,420$  м.

**56. Умова:**

Обчисліть у скільки разів площа Північної Америки менша за площеу Африки.

**Розв'язок:**

$$30,3 \text{ млн.км}^2 : 24,2 \text{ млн.км}^2 = в 1,25 \text{ рази.}$$

**57. Умова:**

Острів Ньюфаундленд лежить південніше, ніж острови Великобританія та Ірландія. Однак у деяких затоках і бухтах Ньюфаундленда навіть улітку можна побачити численні плавучі брили льоду. Спробуйте пояснити цей феномен.

**Відповідь:**

Острів Ньюфаундленд омивається холодною Лабрадорською течією, яка виносить айсберги, що утворюються біля берегів Гренландії.

**58. Умова:**

У Росії проживають приблизно 4 млн. українців. Обчисліть скільки це становить відсотків від загальної кількості населення Росії.

**Розв'язок:**

$$\frac{4 \text{ млн.ч.} \cdot 100\%}{143 \text{ млн.ч.}} = 2.7\%$$

### **Розділ III. Земля – наш спільний дім**

**59. Умова:**

Загальна площа природоохоронних територій у світі становить 4.5 млн. км<sup>2</sup>. Який відсоток площи суходолу під природоохоронними територіями Землі?

**Розв'язок:**

$$149 \text{ млн. км}^2 - 100\%$$

$$4.5 \text{ млн. км}^2 - x\%$$

$$x=3\%$$

**8 клас**  
**Розділ І.**  
**Україна та її географічні дослідження**

**Тема: Фізико-географічне положення України**

**60>**. Визначте, яку площа охоплює Україна на карті, яка не сптворює площин і має масштаб 1: 22 000 000, якщо площа України  $\approx 604\ 000 \text{ км}^2$ .

Розв'язання: 1. Числовий масштаб карти 1: 22 000 000 переводимо в іменований. В 1 см 220 км.

2. Якщо в 1 см 220 км, то в 1  $\text{см}^2$   $48\ 400 \text{ км}^2$  ( $220 \text{ км} * 220 \text{ км} = 48\ 400 \text{ км}^2$ ).

3. Визначаємо, яку площа на карті з таким масштабом займе Україна:  
 $604\ 000 \text{ км}^2 : 48\ 400 \text{ км}^2 \approx 12,5 \text{ см}^2$ .

**61>\***. Визначте географічну довготу пункту, якщо його місцевий час відстає від київського на 32 хв.?

Розв'язання: 1. Якщо  $1^\circ = 4 \text{ хв.}$ , то  $32 \text{ хв.} : 4 \text{ хв.} = 8^\circ$  - різниця в градусах між пунктами.

2. Київський поясний час визначають за  $30^\circ$  сх. д.

3. Якщо місцевий час відстає від київського поясного часу, то пункт розташований на захід від  $30^\circ$  сх. д.

$30^\circ$  сх. д. -  $8^\circ = 22^\circ$  сх. д. - географічна довгота пункту.

**62>\***. Який буде місцевий час у м. Харкові, якщо у Львові 10-а година?

Розв'язання:

1)  $36^\circ - 24^\circ = 12^\circ$  - різниця в градусах між м.Харків і м.Львів;

2)  $4 \text{ хв.} \times 12^\circ = 48 \text{ хв.}$  – різниця в часі між м.Харків і м.Львів;

3) 10год. + 48хв.=10год. 48хв. – місцевий час Харкова.

**63>**. Літак, що летів в напрямку до Японії, перетнув 180-ий меридіан 10-го липня. Які зміни він повинен зробити? Чому?

Відповідь. Повинен рахувати один і той же день 2 рази, тому що по 180-ому меридіану проходить лінія зміни дат.

**Тема: Джерела географічної інформації**

**Топографічні карти та їх практичне використання. Визначення за картами напрямів, відстаней та висот на місцевості**

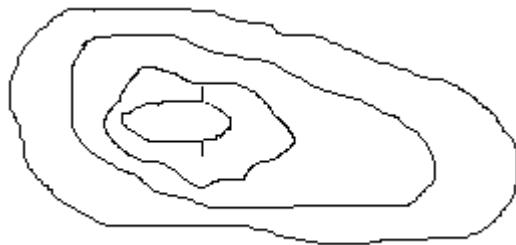
**64.** За топографічною картою практикуму визначити прямокутні координати г. Андогська 160,6(квадрат 6611).

Відповідь. г.Андогська X = 60 66 775; Y = 43 11 825.

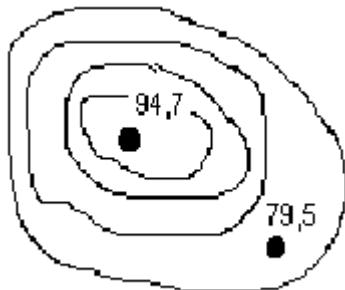
**65.** Знайдіть точку на карті за координатами X = 67 850; Y = 12 275.

Відповідь. Пасіка

**66.** Визначіть за горизонталями форми рельєфу і напрям схилів:



a)



b)



c)

Відповідь. а) гора (кінець бергштриха спрямований в бік зниження);

б) гора (зниження в бік меншої відмітки);

с) улоговина (зниження завжди в бік водойми);

**67.** Визначити крутість г. Михалинської на південно-західному схилі між горизонталями 195 і 200 м.

Відповідь. На південний захід -  $1^{\circ}15'$ .

**68.** Визначити магнітний азимут напряму від витоку річки Біличка (квадрат 6612) на колодязь глибиною 3 м ( квадрат 6612), з переходом від дирекційного кута ( $\Delta = 50^{\circ}$ ).

Відповідь.

$$A_m = \Delta - \text{поправку}$$

$$A_m = \Delta - (2^{\circ}24' + 6^{\circ}12')$$

$$A_m = \Delta - 8^{\circ}36'$$

$$A_m = 50^{\circ} - 8^{\circ}36'$$

$$A_m = 41^{\circ}24'$$

**69.** Визначити магнітний азимут напряму з висоти г. Дубровина (квадрат 6910) на г. Кар'єру (квадрат 6713), з переходом від дійсного азимута( $A_d = 120^{\circ}$ ).

Відповідь.

$$A_m = A_d - \text{маг. схил.}$$

$$A_m = A_d - 6^{\circ}12'$$

Ам =  $120^\circ - 6^\circ 12'$

Ам =  $113^\circ 48'$

**70.** Визначити відстань від пасіки (квадрат 6712) до пристані на річці Соть (квадрат 6814).

Відповідь.  $8,2 \text{ см} * 250 \text{ м} = 2 \text{ км } 50 \text{ м}$

**71.** Визначити в якому напрямку легше зійти з гори Михалинської (квадрат 6812). По якій місцевості буде проходити ваш шлях.

Відповідь. Легше сходити у західному і північному напрямі. Відповідь обґрунтувати на основі зміщення горизонталей.

**72>.** Визначте масштаб топографічної карти, якщо її аркуш має номенклатуру М - 36 -143.

Розв'язання: для створення топографічних карт великого масштабу використовуються аркуші карт масштабу 1:1 000 000. Один аркуш такої карти охоплює територію, що має межі  $6^\circ$ (по довготі) і  $4^\circ$ (по широті). Номенклатура такого аркуша позначається буквою і числом, наприклад, М-36. Якщо такий аркуш розділити паралелями на 12 одинакових частин і меридіанами на 12 частин, то отримаємо 144 аркуші топографічних карт масштабу 1: 100 000. Номенклатура аркушів карт більшого масштабу записується справа від номенклатури вихідного аркуша. Тому в умові задачі число 142 означає, що це 143 аркуші із 144 аркушів масштабу 1:100 000. Отже, масштаб топографічної карти становить 1:100 000.

## Розділ II.

### Загальна характеристика природних умов і природних ресурсів України

#### **Тема: Рельєф**

**73>.** Визначте відносну висоту місцевості між г. Говерлою і г. Бердою.

Відповідь.  
 $2\ 061\text{м}-515\text{м}=1\ 446\text{м}.$

#### **Тема: Кліматичні умови та ресурси**

**74>.** Визначте висоту полуденного сонця в дні рівнодення для міста Києва ( $50^\circ 30' \text{пн. ш.}, 30^\circ 30' \text{сх. д.}$ ).

Розв'язання: Полуденну висоту сонця визначають за формулою:

$$h = 90^\circ - \phi \pm \delta,$$

де  $h$  - кут, під яким розташовується сонце над горизонтом опівдні,  $\phi$  - географічна широта місця спостереження,  $\delta$  - схилення сонця.

Географічна широта столиці України м. Київ становить  $50^{\circ} 30'$  пн. ш. Сонце у дні весняного (21 березня) та осіннього (23 вересня) рівнодення розташовується в зеніті над екватором, тому  $\delta = 0^{\circ}$ .

Отже, максимальна висота сонця опівдні у ці дні може бути такою:

$$h = 90^{\circ} - 50^{\circ} 30' + 0^{\circ}$$

$h = 39^{\circ} 30'$  - полуденна висота сонця над горизонтом.

**75>\***. Якою буде температура повітря в Карпатах на висоті 2 км, якщо біля піdnіжжя вона становить  $20^{\circ}\text{C}$  ?

Розв'язання: 1)  $1\ 000 \text{ м} - 6^{\circ}$

$$2\ 000 \text{ м} - x^{\circ}$$

$x = 2\ 000 \text{ м} * 6^{\circ} / 1\ 000 \text{ м} = 12^{\circ}\text{C}$  – з піdnяттям угору на 2 км температура знизиться на  $12^{\circ}\text{C}$ .

2)  $20^{\circ} - 12^{\circ} = 8^{\circ}\text{C}$  – температура на вершині Карпат.

**76>**. Який атмосферний тиск на вершині Говерли, якщо на висоті 183 м тиск – 720 мм рт. ст.?

Розв'язання: 1)  $2\ 061 \text{ м} - 183 \text{ м} = 1\ 878 \text{ м}$  – відносна висота між г. Говерла і точкою 183 м.

2)  $100 \text{ м} - 10 \text{ мм рт. ст.}$

$$1\ 878 \text{ м} - x \text{ мм рт. ст.}$$

$x = 1\ 878 \text{ м} * 10 \text{ мм рт. ст.} / 100 \text{ мм рт. ст.} \approx 188 \text{ мм рт. ст.}$  – на стільки зменшився атмосферний тиск при піdnомі на 1878 м.

3)  $720 \text{ мм рт. ст.} - 188 \text{ мм рт. ст.} = 532 \text{ мм рт. ст.}$  – атмосферний тиск на вершині Говерли.

**77>**. Визначте величину випаруваності за рік для м. Кривий Ріг, якщо річна кількість опадів – 420 мм, а коефіцієнт зволоження – 0.53.

Розв'язання:

Коефіцієнт зволоження визначається за формулою:

$K = O/B$ , де  $K$  - коефіцієнт зволоження;  $O$  - кількість опадів за певний період;  $B$  - випаруваність.

Отже,  $B = O/K$ .

$$\text{Тому } 420 \text{ мм} : 0,53 = 792,4 \text{ мм.}$$

## Тема: Поверхневі води. Ріки. Гідрографічна характеристика річок. Водні ресурси України

Основні показники гідрографічної характеристики річок:

- Падіння – різниця між абсолютними висотами витоку і гирла.

$$\text{Па} = h_1 - h_2 \text{ (м)}$$

- Похил – співвідношення падіння річки до її довжини.

$$\text{По} = h_1 - h_2 / l \text{ (м/км або см/км)}$$

- Витрата води – кількість води, яка протікає через площину поперечного перерізу річки за секунду.

$$W=S \cdot V \text{ (м}^3/\text{с)}$$

- Річний стік – витрата води за рік.

$$R = W \cdot t \text{ (км}^3), \text{ де } t \text{ – кількість секунд в році.}$$

• Базис ерозії – це той рівень, до якого річка може поглиблювати своє русло. Базисом ерозії річкових систем є рівень водойм, куди вони впадають.

• Місцевий річковий стік – формується з опадів, більша частина витрачається на випаровування.

$$M \text{ (місцевий річковий стік)} = O \cdot B \text{ (мм).}$$

- Водні ресурси – складаються з місцевого і транзитного стоку.

**78».** Річка Південний Буг бере початок на Подільській височині на висоті 321м над рівнем моря поблизу с. Холодець Хмельницької області, впадає у Чорне море (0 м). Довжина річки має 806 км. Обчисліть показники похилу і падіння річки.

Відповідь.

$$\text{По} = \text{Па/l.} \quad \text{Па} = h_1 - h_2.$$

$$\text{Па} = 321\text{м} - 0\text{м} = 321\text{м.}$$

$$\text{По} = 321\text{м} / 806\text{км} = 0,4 \text{ м/км}$$

**79».** Дніпро – типово рівнинна річка, бере початок на Валдайській височині (251м) з невеликого болота Аксенінський мох. Тече землями Росії, Білорусі та України. Впадає у Чорне море (0м). Загальна довжина річки становить 2201км (за довжиною – третя річка у Європі). Визначити падіння і похил р. Дніпро.

Відповідь.

$$\text{Па} = 251\text{м} - 0\text{м} = 251\text{м.}$$

$$\text{По} = 251\text{м} / 2201\text{км} = 0,1 \text{ м/км.}$$

**80».** Поперечний переріз річища річки біля її гирла близький за формою до трапеції з основами 300м (ширина водної поверхні) та 250 м (ширина дна річки). Обчисліть витрату води в гирлі, якщо середня глибина річки тут становить 12,5м, а швидкість течії – 0,75 м/с.

Відповідь.

$$W = S \cdot V$$

$$S = \frac{1}{2} (a+b) \cdot h$$

$$S = \frac{1}{2} (300\text{м} + 250\text{м}) \cdot 12,5\text{м} = 3437,5 \text{ м}^2$$

$$W = 3437,5 \text{ м}^2 \cdot 0,75 \text{ м/с} = 2578,1 \text{ м}^3/\text{с.}$$

**81».** Біля міста А річка тече у V – подібному річищі, ширини якого на поверхні води – 250м, а максимальна глибина – 7,3м. Обчисліть витрату води в річці, якщо швидкість її течії становить 1,1м/с.

Відповідь.

$$W = S * V$$

$$S = \frac{1}{2} a * h$$

$$S = \frac{1}{2} 250 \text{м} * 7,3 \text{м} = 912,5 \text{ м}^2.$$

$$W = 912,5 \text{ м}^2 * 1,1 \text{ м/с} = 1\ 003,7 \text{ м}^3/\text{с.}$$

**82➤.** Похил річки Дніпро складає 11 см/км, довжина 2 201 км. Визначте, на якій висоті над рівнем моря Дніпро бере початок.

Відповідь.

$$Po = (h_1 - h_2)/l$$

$$h_1 = Po * l + h_2$$

$$h_1 = 11 \text{ см/км} * 2\ 201 \text{ км} + 0 \text{ м} = 24\ 211 \text{ см} = 242,11 \text{ км.}$$

**83.** Площа основних водосховищ України становить 7 400 км<sup>2</sup>. Визначте, яку частину від усієї площи України вони займають.

Відповідь.

$$S_{\text{водосх.}} = 7\ 400 \text{ км}^2$$

$$S_{\text{України}} = 603,7 \text{ тис. км}^2$$

$$603,7 \text{ тис. км}^2 - 100\%$$

$$7\ 400 \text{ км}^2 - x\%$$

$$x = (7\ 400 \text{ км}^2 * 100\%) / 603\ 700 \text{ км}^2 = 1,2\%$$

**84.** На формування місцевого стоку (поверхневого і підземного) з 609мм, що становить пересічну річну суму опадів, витрачається лише 83 мм. Визначте, скільки вологи витрачається на випаровування.

Відповідь.

Опади – 609 мм.

Місцевий стік - 83 мм.

Випаровування – x.

$$x = 609 - 83 = 526 \text{ мм (випаровується).}$$

**85.** За показниками похилу визначте тип річки (рівнинна чи гірська).

Похил:

а) 0,85 см/км;

б) 11 см/км;

в) 8 м/км;

г) 14 м/км.

Опишіть характер річок.

Відповідь.

а) Типова рівнинна річка;

б) Рівнинна;

в) Гірська;

г) Гірська.

**86.** Визначте базис еrozії для:

- а) р. Прип'ять;
- б) річкової системи Дністра;
- в) р. Молочної;
- г) р. Серет;
- д) річкової системи Західного Бугу;
- е) р. Куяльник.

Відповідь.

- а) р. Дніпро;
- б) Чорне море;
- в) Азовське море;
- г) р. Дністер;
- д) Балтійське море;
- е) Куяльницький лиман.

**87.** Визначте тип і характер верхньої течії річки Прут, якщо відомо, що витік річки на висоті 1 700м над рівнем моря, а абсолютна висота біля м. Яремча – 790м, при довжині на цьому відрізку – 50км.

Відповідь.

$$\text{Па} = 1\ 700\text{м} - 790\ \text{м} = 910\ \text{м.}$$

$$\text{По} = 910\text{м} / 50\ \text{км} = 18,2\ \text{м/км.}$$

Типова гірська річка.

**88.** Визначте загальний річний стік водних ресурсів України, якщо відомо, що місцевий стік становить – 49,9 км<sup>3</sup>, а транзитний – 159,1 км<sup>3</sup>.

Відповідь.

Річний стік = місцевий стік + транзитний стік.

$$\text{Річний стік} = 49,9\ \text{км}^3 + 159,1\ \text{км}^3 = 209\ \text{км}^3.$$

**9 клас**  
**Розділ II.**  
**Населення України**

**Тема: Кількість, розміщення і густота населення, його вікова і статева структура**

**Для обчислення густоти населення (щільності) використовують формулу:**

$$\Gamma = \mathbf{C} : \mathbf{P}$$

Г - густота населення (чол./км);

Ч - чисельність населення (чол.);

П - площа(км або га).

**89.** Визначте густоту населення України, якщо відомо, що на початок 2007 року у державі проживало 45 млн. осіб.

Відповідь.

$$\Gamma = \mathbf{C} : \mathbf{P} ; \quad \mathbf{C} = 45 \text{млн.чол.}; \quad \mathbf{P} = 603,7 \text{тис.км}^2.$$

$$\Gamma = 45\,000\,000 : 603\,700 \approx 75 \text{чол./км}^2.$$

**90.** Визначте густоту населення :

а)Львівської області (чисельність населення області станом на 1.01.2005р. - 2 569,7 тис. осіб; площа – 21,8 тис.км<sup>2</sup>);

б)Тернопільської області (чисельність населення області станом на 1.01.2005р. - 1 116,3 тис. осіб; площа – 13,8 тис.км<sup>2</sup>).

Відповідь.

$$\text{а)} \Gamma = 2\,569\,700 : 21\,800 \approx 118 \text{чол./км}^2;$$

$$\text{б)} \Gamma = 1\,116\,300 : 13\,800 \approx 81 \text{чол./км}^2.$$

**Природний приріст визначають за такою формулою:**

$$\mathbf{Пп} = \mathbf{Н} - \mathbf{П} ;$$

Н - народжуваність; П - смертність.

**91►.** Який показник природного приросту населення :

а)У 2001р. в Україні, якщо кількість народжених становила 7,7 осіб на 1000 жителів, а кількість померлих - 15,3 осіб на 1000 жителів?

б)У 2008р. в Україні, якщо кількість народжених становила 11 осіб на 1000 жителів, а кількість померлих - 16,3 осіб на 1000 жителів?

в)У 2008р. у Чернігівській області, якщо кількість народжених становила 8,8 чол. на 1000 жителів, а кількість померлих - 21 чол. на 1000 жителів?

Відповідь.

$$\text{а)} \mathbf{Пп} = 7,7 - 15,3 = -7,6 \%$$

$$\text{б)} \mathbf{Пп} = 11 - 16,3 = -5,3 \%$$

$$\text{в)} \mathbf{Пп} = 8,8 - 21 = -12,2 \%$$

**Рівень урбанізації (%) визначають за формулою:**

$$Y = (K_m : K_z) \cdot 100\%;$$

K<sub>m</sub> – кількість міського населення; K<sub>z</sub> – загальна кількість населення.

**92.** Розрахуйте рівень урбанізації в Донецькій, Київській, Тернопільській областях у 2005р.

а) Донецька обл.-кількість населення- 4 659,9 тис.осіб; в тому числі міське - 4 201,1тис.осіб.;

б) Київська обл.- кількість населення – 1 773,1 тис. осіб; в тому числі міське -1 039тис.осіб.;

в) Тернопільська обл.- кількість населення – 1 116,3 тис. осіб; в тому числі міське - 473,8тис.осіб.;

Відповідь.

а)  $Y = (4 201 100 : 4 659 900) \cdot 100 \approx 90 \%$ ; б)  $Y = (1 039 000 : 1 773 100) \cdot 100 \approx 59 \%$ ;

в)  $Y = (473 800 : 1 116 300) \cdot 100 \approx 42 \%$ .

**93.** Який показник урбанізації,якщо відомо що в Україні проживало у 2008р. 46 млн. чол. у тому числі міських жителів - 32 млн., а сільських - 14 млн. чол.

Відповідь.

$Y = (32 000 000 : 46 000 000) \cdot 100 \approx 70 \%$ .

**Темпи зміни чисельності населення обчислюють за формулою:**

$$T = (K_1 - K_2) : t,$$

де K<sub>1</sub> – кількість населення початкового року;

K<sub>2</sub> - кількість населення кінцевого року;

t – кількість років.

**94.** Визначте темпи зміни чисельності населення, якщо відомо, що на початок 2005 р. на території України проживало 47,3 млн. чол.,а 2006р. – 46,6 млн. чол.

Відповідь.

$T = (47 300 000 - 46 600 000) : 1 = 700 000 \text{ чол./рік.}$

**95.** Скільки жінок проживає в Україні, якщо відомо, що їх частка від загальної кількості населення (46млн.чол.) становить 58%?

Відповідь.

46 млн. - 100 %

X млн. – 58 % ;

$(46 \text{ млн.} \cdot 58) : 100 \approx 27 \text{ млн.}$

**96.** Визначте , на скільки більша частка жінок, ніж чоловіків, в Україні якщо відомо,що 27 млн. жителів –жінки.

Відповідь.

46 млн. – 100 %

27 млн. – X %;

$$(27 \text{ млн.} \cdot 100) : 46 \text{ млн.} \approx 58 \% ; 100 - 58 = 42 \% ; 58 \% - 42 \% = 16 \% .$$

### Розділ III. Господарство

**97.** Україна забезпечує свої потреби у природному газі на 20%. Визначіть потреби у цьому виді палива, якщо видобуток газу – 20 млрд.м<sup>3</sup> /рік.

Відповідь.

20 млрд.м<sup>3</sup> – 20 %

X млрд.м<sup>3</sup> – 100 %;

$$(20 \text{ млрд.м}^3 \cdot 100) : 20 = 100 \text{ млрд.м}^3 .$$

**98.** Обчисліть темпи зростання обсягів виробництва легкових автомобілів , якщо їх виробництво у 2003р. становило 98 тис. шт., а у 2007р. – 380 тис. шт..

Відповідь.

$$T = (380\,000 - 98\,000) : 4 = 70,5 \text{ тис./рік.}$$

**99.** Який відсоток забезпечення України власною нафтою, якщо її потреба на рік – 50 млн. т., а видобуток – 5 млн. т.

Відповідь.

50 млн. т – 100 %

5 млн. т – X %;

$$(5 \cdot 100) : 50 = 10 \% .$$

**100.** В 2005 році експорт товарів з України до країн ЄС становив 9 209,2 млн. дол. США, а імпорт – 11 873,9 млн. дол. США. Обчисліть величину торговельного сальдо України.

Відповідь.

$$9\,209,2 - 11\,873,9 = - 2\,664,7 \text{ млн. дол.}$$

Негативне сальдо становить 2 664,7 млн. дол.

**101.** Скільки деревини затрачено на виробництво 60 тис. м<sup>3</sup> клеєної фанери при умові, що на її 1 м<sup>3</sup> затрачено 2,3 м<sup>3</sup> деревини.

Відповідь.

1 м<sup>3</sup> клеєної фанери - 2,3 м<sup>3</sup> деревини

60 тис. м<sup>3</sup> клеєної фанери- X м<sup>3</sup> деревини;

$$(60 \text{ тис.} \cdot 2,3) : 1 = 138 \text{ тис. м}^3 \text{ деревини.}$$

**102.** Один завод може переробити за рік приблизно 150 тис. м<sup>3</sup> деревини. Обчисліть, скільки оцтової кислоти, метилового спирту можна отримати з неї, якщо з 1 м<sup>3</sup> деревини виходить 40 кг оцтової кислоти і 30 кг спирту.

Відповідь.

- 1)  $1 \text{ м}^3$  деревини – 40 кг оцової кислоти  
 $150\ 000 \text{ м}^3$  деревини – X кг оцової кислоти;  
 $(150 \text{ тис.} \cdot 40):1 = 6 \text{ млн. кг оцової кислоти.}$
- 2)  $1 \text{ м}^3$  деревини – 30 кг спирту  
 $150 \text{ тис. м}^3$  деревини - X кг спирту;  
 $(150 \text{ тис.} \cdot 30):1 = 4,5 \text{ млн. кг спирту.}$

**103.** Завод з випуску керамічних труб затрачає на їхнє виробництво 100 т глини на добу. Встановіть потужність цього заводу за рік, якщо на 1 т труб витрачається 1,5 т глини.

Відповідь.

- 1) 1 т труб – 1,5 т глини  
 $X$  т труб – 100 т глини;  
 $(100 \cdot 1):1,5 = 67$  т труб(виготовляється на добу).
- 2)  $67 \cdot 365 = 24\ 455$  т труб(виготовляється за рік).

**104.** На виробництво 2 тис.  $\text{м}^2$  вовняних тканин затрачається 1 т вовни. Розрахуйте затрати на виробництво 15 млн.  $\text{м}^2$  тканин.

Відповідь.

- 2 тис.  $\text{м}^2$  вовняних тканин - 1 т вовни  
 $15 \text{ млн. м}^2$  вовняних тканин – X т вовни;  
 $(15 \text{ млн.} \cdot 1):2 \text{ тис.} = 7\ 500$  т вовни.

**Вантажооборот визначається за формулою :**

**Во=Оп·В (т·км)**

Во - вантажооборот; Оп - обсяги перевезень вантажів; В – відстань перевезень.

**105.** Визначте вантажооборот залізниці, якщо відомо, що її довжина 750 км, а за рік по ній перевозиться 50 млн. т вантажів.

$$\text{Во}=50 \text{ млн.т} \cdot 750 \text{ км} = 37\ 500 \text{ млн (т·км).}$$

**Середня відстань перевезень - це відношення вантажообороту або пасажирообороту до обсягів перевезень (км).**

**Вс= Во:Оп; Вс= По: Оп.**

**106.** Середня відстань перевезень тролейбусним транспортом в Україні - 8 км. Визначте пасажирооборот цього виду транспорту, якщо ним перевозилось 2 150 млн. осіб.

Відповідь.

$$\text{По} = 8 \text{ км} \cdot 2\ 150 \text{ млн. пас.} = 17\ 200 \text{ млн( пас·км).}$$

**107.** Обсяг прямих інвестицій в Україну в 2004 році становив 367 млн. дол. Найбільшими інвесторами були США-89 млн. дол. і Німеччина- 84млн. дол. Визначте їх частку у прямих інвестиціях в економіку України.

Відповідь.

1) 367 млн. дол.- 100%

89 млн. дол. - X %

(89 млн. · 100%) : 367 млн.= 24, 2%(частка США у прямих інвестиціях в економіку України).

2) 367 млн. дол.- 100%

84 млн. дол. – X %

(84млн. дол. ·100%) : 367 млн. дол.= 22,8 %(частка Німеччини у прямих інвестиціях в економіку України).

**10 клас**

**Розділ І. Загальна економіко-географічна характеристика світу**

**Тема. Населення світу**

**108.** Обчисліть, користуючись даними таблиці, показник природного приросту населення країни за рік:

Рік	Народжуваність, на 1 тис. чол.	Смертність, на 1 тис. чол.	Еміграція, тис. чол.	Імміграція, тис. чол.	Населення, тис. чол.
2010	9	15	10	15	300

- a) -5;                  б) -6;                  в) 6;                  г) 5.

Відповідь: ПП = Н – С = 9-15 = -6.

**109.** Обчисліть рівень безробіття в країні, якщо кількість трудових ресурсів становить 25 млн. чол., а кількість офіційно зареєстрованих безробітних – 3 млн. чол.

Відповідь:  $(3 \times 100) : 25 = 12\%$ .

**110.** Обчисліть, якою стала кількість населення 100-мільйонної країни через рік, якщо показники руху населення в цьому році були такими: народжуваність - 35%, смертність - 18%, еміграція - 3%, імміграція - 1%.

- А. 100,5 млн. осіб                  Б. 101,5 млн. осіб                  В. 102,5 млн. осіб  
Г. 103,5 млн. осіб

Відповідь: Б.  $1000 + (35-18)-(3-1) = 1015$  ос.       $1015 \times 100\ 000 = 101,5$  млн. осіб

**111.** Обчисліть, якою стала кількість населення 100 мільйонної країни через рік (у млн. осіб), якщо показники руху населення в цьому році були такими: народжуваність - 39%, смертність - 16%, еміграція - 1%, імміграція - 3%.

- А. 100,5 млн. осіб                  Б. 101,5 млн. осіб                  В. 102,5 млн. осіб  
Г. 103,5 млн. осіб

Відповідь: В .  $1000 + (39-16)-(1-3) = 1025$  ос.       $1025 \times 100\ 000 = 102,5$  млн. осіб

**112.** Обчисліть середню густоту населення в країнах, указаних у таблиці, і розташуйте ці країни послідовно, починаючи від найменшого визначеного показника.

	Країна	Кількість населення, млн. осіб	Площа, тис. км кв.
А	Китай	1320	9598
Б	Мексика	108	1967
В	Німеччина	83	357
Г	Нігерія	132	834

Відповідь: А.  $1\ 320\ 000 : 9\ 598 = 137,5$  ос./км<sup>2</sup> ;

$$\text{Б. } 108\ 000 : 1967 = 54,9 \text{ ос./км}^2 ;$$

$$\text{В. } 83\ 000 : 357 = 232,5 \text{ ос./км}^2 ;$$

$$\text{Г. } 132\ 000 : 834 = 158,3 \text{ ос./км}^2 .$$

Б, А, Г, В.

**112.** Обчисліть середню густоту населення в країнах, указаних у таблиці, і розташуйте ці країни по послідовно, починаючи від найбільшого визначеного показника.

	Країна	Кількість населення, млн. осіб	Площа, тис. км кв.
А	Індія	1092	3288
Б	Бразилія	186	8512
В	Нідерланди	16,5	41,9
Г	Єгипет	79	1001

Відповідь: А.  $1\ 092\ 000 : 3\ 288 = 332$  ос./км<sup>2</sup> ;

$$\text{Б. } 186\ 000 : 8\ 512 = 21,8 \text{ ос./км}^2 ;$$

$$\text{В. } 16\ 500 : 41,9 = 393,8 \text{ ос./км}^2 ;$$

$$\text{Г. } 79\ 000 : 1\ 001 = 78,9 \text{ ос./км}^2$$

В, А, Г, Б.

**113.** Обчисліть частку населення у віці 15-59 років за даними, наведеними в таблиці, та розташуйте країни за забезпеченістю трудовими ресурсами (від більшої до меншої):

	Країна	Діти, 0-14 років, %	Дорослі, 15-59 років, %	Похилого віку, 60 років і більше, %
А	Афганістан	41	$100 - (41 + 5) = 54$	5
Б	Канада	20	$100 - (20 + 16) = 64$	16
В	Ємен	48	$100 - (48 + 4) = 48$	4
Г	Індія	34	$100 - (34 + 7) = 59$	7

Відповідь: Б, Г, А, В.

**114».** Обчисліть показники природного приросту населення країни за 2010 р., знаючи, що тоді народилось 467,2 тис. осіб, а померло 776,7 тис. осіб. Розрахуйте цей показник в проміле (осіб на 1000 жителів).

Відповідь:  $467,2 - 776,7 = -309,5$  тис. ос. =  $-0,3\%$ .

**115.** Визначте частку українців від загальної чисельності населення світу, якщо відомо, що у різних країнах їх проживає близько 60 млн. чол.

Відповідь:  $(60 \times 100) : 7000 = 0,9\%$

## Тема. Світові природні ресурси

**116.** При загальногеологічних запасах нафти у 400 млрд. т та щорічному видобутку – 3100 млн. т, забезпеченість нафтою становить приблизно:

- а) 10 років; б) 80 років; в) 130 років; г) 200 років.

Відповідь: в)  $400 \text{ 000 млн. т} : 3 \text{ 100 млн. т} = 129 \text{ років.}$

**117.** При загальногеологічних запасах природного газу у  $320 \text{ трлн. м}^3$  та щорічному видобутку –  $2 \text{ 000 млрд. м}^3$  забезпеченість природним газом становить приблизно:

- а) 25 років; б) 74 роки; в) 115 років; г) 160 років.

Відповідь: г)  $320 \text{ 000 млрд. м}^3 : 2 \text{ 000 млрд. м}^3 = 160 \text{ років.}$

**118.** При загальногеологічних запасах залізної руди у 400 млрд. т та щорічному видобутку – 1 000 млн. т забезпеченість залізною рудою на одного мешканця Землі становить приблизно:

Відповідь:  $400 \text{ млрд. т} : 7 \text{ млрд. ос.} = 57 \text{ т/ос.}$

**119.** Який із зазначених у таблиці видів мінеральних ресурсів у країні S скінчиться раніше, якщо обсяги видобутку сировини не зміняться?

	Вид мінеральної сировини	Запаси мінеральної сировини	Щорічний видобуток сировини
<b>A</b>	Золото, т	90	3
<b>B</b>	Природний газ, млрд. м куб.	100	2
<b>V</b>	Нафта, млн. т	200	5
<b>Г</b>	Кам'яне вугілля, млн. т	5000	25

Відповідь: А.  $90 : 3 = 30$  років; Б.  $100 : 2 = 50$  років; В.  $200 : 5 = 40$  років; Г.  $5000 : 25 = 200$  років.

**120.** Визначте ресурсозабезпеченість нафтою вказаних у таблиці країн. Розташуйте їх у порядку збільшення цього показника.

	Країна	Запаси мінеральної сировини, млрд. т	Щорічний видобуток сировини, млн. т
А	Саудівська Аравія	45,1	450
Б	ОАЕ	16,2	120
В	Росія	6,7	300
Г	США	3,8	380

Відповідь: А.  $45100:450 = 100,2$  роки   Б.  $16200:120 = 135$  р.   В.  $6700:300 = 22$  роки   Г.  $3800:380 = 10$  років.

Г, В, А, Б.

**121.** Визначте ресурсозабезпеченість нафтою вказаних у таблиці країн. Розташуйте їх послідовно, починаючи від найменшого обчислена показника.

	Країни	Запаси мінеральної сировини, млрд. т	Щорічний видобуток сировини, млн. т
А	Ірак	16,90	130
Б	Іран	14,25	190
В	Лівія	4,55	70
Г	Саудівська Аравія	45,1	450

Відповідь: А.  $16900:130 = 130$  р.   Б.  $14250:190 = 75$  р.   В.  $4550:70 = 65$  р.  
Г.  $45100:450 = 100,2$  роки

В, Б, Г, А.

**122.** Визначте водозабезпеченість населення зазначених у таблиці країн. Розташуйте їх послідовно, починаючи від найменшого показника.

	Країни	Ресурси прісної води, $\text{км}^3$	Кількість населення, млн. осіб
А	Венесуела	1320	28
Б	Бангладеш	2360	145
В	Канада	2900	33
Г	Бразилія	6950	190

Відповідь: А.  $1320\ 000:28 = 47 \text{ м}^3/\text{ос.}$ ;   Б.  $2360:145 = 16,3 \text{ м}^3/\text{ос.}$ ;  
В.  $2900:33 = 87,9 \text{ м}^3/\text{ос.}$ ;   Г.  $6950:190 = 36,6 \text{ м}^3/\text{ос.}$   
Б, Г, А, В.

**123.** Визначте показники розораності територій, вказаних у таблиці країн. Розташуйте їх, починаючи від найбільшого визначеного показника.

	<b>Країна</b>	<b>Всі землі</b>	<b>Орні землі</b>
<b>А</b>	США	973,3	179,0
<b>Б</b>	Індія	328,8	169,0
<b>В</b>	Китай	959,7	135,5
<b>Г</b>	Україна	60,3	34,2

Відповідь: А.  $179 \times 100 : 973,3 = 18,4\%$ ; Б.  $16900 : 328,8 = 51,4\%$ ; В.  $13550 : 959,7 = 14,1\%$  Г.  $3420 : 60,3 = 56,7\%$ .

Г, Б, А, В.

**124.** Запаси залізних руд – 27,4 млрд. т, а марганцевих – 2,2 млрд. т. Визначте, на скільки років вистачить цих руд, якщо видобуток здійснюватиметься відповідно 63,0 млн. т і 2,5 млн. т.

Відповідь: залізні руди -  $27400 : 63 = 435$  років; марганцеві руди -  $2200 : 2,5 = 880$  років.

**125➤.** Вміст заліза в руді становить 51 %. Скільки руди потрібно затратити для отримання 1 т заліза.

Відповідь:  $100 : 51 = 1,96$  т

**126.** В країні видобуто в 2000 році 2,5 млн. т марганцевих руд, що становить 30 % від видобутку у 1995 році. Яким був цей видобуток?

Відповідь:  $(2,5 \times 100) : 30 = 8,3$  млн. т

**127.** Розрахуйте, скільки тоннам умовного палива відповідає 1 т різних видів палива, якщо відомо, що калорійність 1 кг становить (ккал): нафти – 11 000; кам’яного вугілля – 7 000; бурого вугілля – 5 000; сланців – 3 600.

Відповідь: 1 т. ум. п. = 7 000 ккал. Нафта -  $11\,000 : 7\,000 = 1,6$  т; кам’яне вугілля –  $7\,000 : 7\,000 = 1$  т; буре вугілля –  $5\,000 : 7\,000 = 0,7$  т; сланці -  $3\,600 : 7\,000 = 0,5$  т.

## Тема. Світове господарство

**128.** Під яким номером показано інтенсивне господарство, а під яким – екстенсивне:

- |          |      |      |               |
|----------|------|------|---------------|
| №1. 1 га | 2 га | 3 га | - площа поля; |
| 20 ц     | 40 ц | 60 ц | - урожай.     |
| №2. 4 га | 4 га | 4 га | - площа поля; |
| 80 ц     | 82 ц | 94 ц | - урожай.     |

**129.** У 2010 році валові збори цукрових буряків становили 16,6 млн. т, а їх площа – 11,0 млн. га. Визначте врожайність цієї культури.

Відповідь:  $16,6 : 11 = 1,5$  т/га = 15 ц/га

**130.** Визначте середню врожайність зернових культур за 2005- 2010 роки, якщо відомо, що з 1 га зернових збирали у 2005 році – 35,1 ц/га, у 2006 – 26,5 ц/га, у 2007 – 27,9 ц/га, у 2008 – 32,1 ц/га, у 2010 – 19,6 ц/га.

Відповідь:  $(35,1+26,5+27,9+32,1+19,6):5 = 28,2$  ц/га.

**131.** Середня відстань перевезень 1 т вантажів трубопровідним транспортом – 684 км, а обсяг перевезень – 244 млн. т. Визначте вантажооборот цього виду транспорту. (Вантажооборот визначається за формулою:  $Во = Оп \cdot В$  (т км); де Во – вантажооборот; Оп – обсяги перевезень вантажів; В – відстань перевезень).

Відповідь:  $Во = 244 \text{ млн. т} \times 684 \text{ км} = 166\,896 \text{ млн. т км}$

**132.** Назвіть поняття, зміст якого розкриває наведений нижче текст:

Комплекс заходів, спрямованих на впровадження у господарство нової техніки, технологій, нових форм організації виробництва, які охоплюють не тільки окремі підприємства, а й цілі галузі (інновація).

**133.** Назвіть явище, яке відбувається в господарстві світу і окремих регіонів України:

Система міжгалузевих, внутрішньогалузевих, міжрайонних та міждержавних господарських зв'язків (кооперування).

**134.** Назвіть поняття, зміст якого розкриває наведений нижче текст:

- Один із важливих напрямків підвищення ефективності господарства на основі раціонального, економного використання усіх видів ресурсів (ресурсозбереження).

- Вивіз країною певних товарів, цінних паперів чи надання послуг для реалізації на зовнішньому ринку (експорт).

- Запуск у виробництво нового продукту, впровадження нового виробничого цеху чи застосування нової форми організації бізнесу (нововведення).

- Назвіть процес, який характеризується зближенням і об'єднанням економіки країн чи регіонів (інтеграція).

**135.** Визначте галузь господарства, яка обслуговує як виробництво, так і населення, об'єднує між собою всі галузі матеріального виробництва і невиробничої сфери (транспорт).

**136.** Вкажіть галузь господарства, яка у своєму виробництві використовує найрізноманітнішу сировину, а також відходи від інших галузей (хімічна).

**137.** Визначте галузь господарства, яка виробляє знаряддя праці як для галузей, що виготовляють засоби виробництва, так і для галузей, які виробляють предмети споживання (машинобудування).

## **Розділ II. Регіональна географія**

### **Тема. Країни світу**

**139.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Це стародавня держава, розміщена на півострові. Є федеративною республікою, одним з лідерів країн, що розвиваються. За кількістю мусульманського населення є найбільшою країною у світі. Країна багата на різноманітні природні ресурси: вугілля, руди кольорових металів, титанові руди тощо. (Індія)

**140.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Країна має найбільшу чисельність населення серед країн Центральної Європи. Населення – однонаціональне. Серед національних меншин переважають німці і українці. Переважна більшість населення – католики. (Польща)

**140.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Країна з м'яким кліматом, розвинутою промисловістю, провідний виробник нафти в Європі, видобуває вугілля й газ, має важливий фінансовий центр, сільське господарство спеціалізується на тваринництві. (Велика Британія)

**141.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Країна згаслих і діючих вулканів, що нагрівають підземні води до температури 100 ° С. Тут налічують близько сотні джерел гарячої води, у тому числі і гейзерів. Їхня енергія приводить у рух турбіни електростанцій, обігріває житлові будинки, оранжереї. Столиця країни – одне з найчистіших міст світу. (Ісландія)

**142.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Ця країна є єдиною островною країною у своєму Азійському регіоні, а її назва перекладається як «два моря». За історичними даними, її відвідували видатний мандрівник свого часу Ібн Батута та італійський купець Марко Поло. Це країна пустель і співучих пісків, хоча води тут так багато, що іноді цю територію називають морем джерел. Країна багата на нафту і перли. (Бахрейн)

**143.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Населення цієї країни є одним із найчисленніших. Цивілізація налічує понад п'ять тисяч років. У країні проживає багато етнічних груп, однак державною мовою є англійська. Міста в цій країні виникли ще до нашої ери, проте переважає в ній сільське населення. (Індія)

**144.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Ця країна є другою за площею країною світу. Належить до найрозвинутіших країн світу. Господарство розвивається під дією трьох основних

чинників: наявністю великих природних ресурсів, сусідством з однією з країн-лідерів та чітко визначеною системою соціальної організації суспільства. (Канада)

**145.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Країна з двотисячорічною історією. Її столиця була заснована в 52 р. до н.е., а нині в ній розміщується понад 270 економічних, політичних та громадських всесвітніх організацій. За обсягом ВВП країна посідає друге місце в Європі. Однією з найпопулярніших галузей країни є туризм. (Франція)

**145.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Країна є економічним лідером не тільки свого регіону, а й світу. Населення – одно національне, сповідує буддизм і синтоїзм. Країна дивує світ своїми технологіями. У ній збудовано найдовший у світі підводний тунель. Його протяжність 53 км, а разом з аварійними і допоміжними тунелями – 71,8 км. (Японія)

**146.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Назва цієї країни перекладається як срібло, хоча срібла тут ніколи не було, а найбільшим її багатством є природні пасовища і родючі ґрунти. Ця країна аграрно-індустриальна, має досить велику українську діаспору. На її території розташована найвища вершина одного з тропічних материків Землі. (Аргентина)

**147.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Країна має найбільшу площину у світі. Є федеративною республікою і багатонаціональною державою. Володіє значними природними ресурсами, що робить конкурентоспроможною її на світовому ринку. Країна є крупним експортером паливно – енергетичних ресурсів. (Росія)

**148.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Це стародавня держава, розміщена на півострові. Є конституційною монархією. Більше 1/3 території розташована за Полярним колом. Має значні запаси гідро- та лісових ресурсів. Країна посідає перше місце у світі за виробництвом на душу населення електроенергії, целюлозно-паперової маси, алюмінію і феросплавів. (Норвегія)

**149.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Це федеративна республіка, країна давніх цивілізацій. Нині – одна з головних нафтодобувних і нафтоекспортуючих країн світу; за запасами нафти вона посідає 4-е місце у світі. За рівнем розвитку країна помітно випереджає інші країни свого регіону. Головними партнерами країни є дві великі держави, що розміщені на північ від неї. (Мексика)

**150.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Ця країна розпочала новий період свого розвитку у 90- роки ХХ ст.. після відокремлення від сусідньої республіки. Є індустриальною країною, що виробляє

традиційно якісні і конкурентоспроможні товари. Кожне місто і містечко країни – це музей під відкритим небом. Але істинними перлами є 111 фортець і замків. Столиця країни визнана об'єктом Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. (Чехія)

**151.** Визначте країну за наведеним нижче описом:

Ця країна розташована на більш ніж 13 000 островів, з яких заселені лише 922. Країну населяють понад 150 народів, які розмовляють 1000 мовами і діалектами. На деяких островах збереглися риси первісного ладу, хоча за статусом ООН держава вважається новою індустріальною країною. (Індонезія)

**152.** Встановіть справедливість твердження:

- Найбільше у світі болото розміщується в долині річки Об (так);
- основним торговельним партнером України на сучасному етапі є Грузія (ні);
- Італія є світовим лідером з виробництва вина (ні);
- Гонконг – особливий адміністративний район, що належить Китаю (так);
- Україна є лідером у Європі за виробництвом мінеральних добрив (ні);
- експорт Саудівської Аравії майже втричі перевищує її імпорт (так);
- на чотири країни Центральної Америки: Ямайку, Гвінею, Суринам та Гайану – припадає понад 60 % світового експорту бокситів. (так);
- Україна, Молдова, Грузія і Азербайджан є членами міждержавного об'єднання ГУАМ (так);
- Індія посідає перше місце в світі за площею ріллі (так);
- країни, що розвиваються, охоплюють більше половини площі суходолу, де проживає понад половина населення світу (так);
- у країнах Латинської Америки виробляється  $\frac{1}{2}$  промислової продукції країн, що розвиваються (так);
- країни Західної Європи характеризуються значною сферою послуг у структурі господарства (так);
- Бразилія характеризується добре розвиненою транспортною системою (ні);
- рослинництво розвинене практично в усіх природних зонах світу, крім тундря і арктичних пустель (так).

**153.** Скориставшись даними таблиці, визначте столицю держави, на залізничному вокзалі якої годинник вказує такий же час, що й на київському.

	Столиця	Широта	Довгота
	Київ	51° пн. ш.	31° сх. д.
A	Братислава	48° пн. ш.	17° сх. д.
B	Будапешт	47° пн. ш.	19° сх. д.
C	Бухарест	44° пн. ш.	26° сх. д.
D	Москва	56° пн. ш.	37° сх. д.

Відповідь: В

## **Список використаної літератури**

1. Байназарова О., Байназаров А., Гринь І., Гринь А. Загальна географія 6 клас. Посібник для вчителя. – Харків: «Ранок», 2003. – 272 с.
2. Бєскова Н.В. Географія: Зб. тестів для підготов. до незалеж. оцінювання / Н.В. Бєскова, Г.Ш. Уварова. - К.: Генеза, 2008. – 136 с.: іл.
3. Бойко В., Міхелі С. Загальна географія. Підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: «Педагогічна преса», 2006.- 272 с.: іл., карти.
4. Варакута О., Швець Є. Загальна географія: Зошит для практичних робіт. 6 клас. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. – 80с.
5. Географія: Тести. 6-10 класи: Посібник/Автори-укладачі: Безуглий В.В., Дук Н. М. – К.: ВЦ «Академія», 2007. – 448 с.
6. Гільберг Т., Думанська Г. Практикум з курсу «Загальна географія», 6 клас. – Кам'янець-Подільський: «Абетка-Нова», 2003. – 40 с.
7. Гладковський Р.В., Довгань А.І., Паламарчук Л.Б., Совенко В.В. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з географії : 9 кл. – К. : Центр навч.-метод. л-ри, 2011. – 192 с. : іл.
8. Заставецька О.В. Економічна та соціальна географія України. Задачі та вправи. 8-9 класи. – 2-ге вид., допов. і перероб. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008.- 64 с.
9. Картель Л.Н. Дидактические материалы по физической географии. Пособие для учителя. – Москва: «Просвещение», 1987. – 128 с.: ил.
10. Скуратович О.Я., Коваленко Р.Р., Кругляк Л.І. географія. 6 клас. – К.: «Зодіак-Еко», 1995. – 192 с.: іл..

## **Навчальне видання**

Ромасишин Галина Петрівна, Климюк Ірина Борисівна,  
Слотюк Валентина Миколаївна, Бердей Олена Віталіївна, Вітрук Оксана Мирославівна,  
Лабо Лариса Олексіївна, Торопова Таміла Анатоліївна, Вавринів Лілія Анатоліївна

## **Збірник задач з географії. Детальні розв'язки**

Відповідальний за випуск *Олег Сікало*  
Художнє оформлення обкладинки *Віктора Стеценюка*

Підписано до друку 16.01.2013. Формат 60x84  $\frac{1}{16}$ . Папір офсетний. Друк офсетний.  
Гарнітура Times. Ум. друк. арк. 2,56. Обл.-вид. арк. 1,53. Наклад 500 прим. Замовлення № 23-01-01

Приватне акціонерне товариство «Виробничий комплекс «Лілея»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготовників і  
розповсюджувачів видавничої продукції ДК№ 2497 від 17 травня 2006 р.  
Бул. Текстильна, 7, м. Тернопіль, 46010  
тел. 0 (352) 52-73-54; e-mail: admin@lileya.tr.ukrtel.net