

Контрольна робота з підрозділу
«Країни Західної Європи»

Завдання:

систематизувати знання учнів з теми «Країни Західної Європи»;
провести диференційований контроль знань учнів;
створити умови для застосування інтегративних знань, вмінь та навичок з метою розвитку життєвих компетентностей учнів.

Тип уроку: перевірки й оцінювання навчальних досягнень учнів.

Обладнання: картки з тестовими завданнями, рейтингові картки успіху

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів

Учитель: Сьогодні на уроці ми підведемо підсумки роботи за темою «Країни західної Європи». Протягом 5 уроків ви готували доповіді, працювали в командах, знайомились з особливостями провідних країн Західної Європи. Сьогодні настав час оцінювати нашу роботу.

На кожному з попередніх уроків ви отримували оцінку вчителя, виставляли собі оцінку самі, на деяких уроках вашу роботу оцінювали однокласники. Сьогодні на уроці ми підіб'ємо підсумки нашої загальної роботи, а також кожен з вас зможе підвищити оцінку добре виконавши тестову роботу.

III. Перевірка навчальних досягнень



Рефлексивна та професійна компетентності



30 хвилин

Рівень (вірна відповідь на питання – 0,5 бали)

У кожному питанні одна вірна відповідь

1. До країн Західної Європи відноситься:
А. Білорусь
Б. Бразилія
В. Німеччина
Г. Єгипет
2. Столицею Італії є місто
А. Лондон
Б. Рим
В. Париж
Г. Берлін
3. Столиця Великобританії знаходиться в
А. Північній Ірландії
Б. Уельсі
В. Англії
Г. Шотландії

Питання

- 1) Входить до складу Великої вісімки.
- 2) Головним багатством країни є кам'яне та буре вугілля.
- 3) Країна знаходиться на острові.
- 4) Країна багата гідроресурсами та запасами нафти
- 5) Займає перше місце в Європі по суднобудуванню
- 6) Добре розвинуте машинобудування.
- 7) Тваринництво переважає над рослинництвом
- 8) Однонаціональна країна.
- 9) Більшість населення зайнята в невиробничій сфері.
- 10) Країна має розвинуту електроенергетику, машинобудування та хімічну промисловість.
- 11) Переважає міське населення.
- 12) Розвивається туризм

14. У чому переваги та недоліки створення Європейського Союзу. Відповідь обґрунтуйте.

IV. Оцінювання навчальних досягнень



Аутопсихологічна, психологічна та соціальна компетентності



10 хвилин

Учитель: На кожному уроці ви заповнювали карти самооцінки.

Давайте проаналізуємо їх.

На попередніх уроках ви виставляли собі бали

За урок ви могли отримати до 80 балів

Рейтингова таблиця успіху

Вид роботи	Самооцінка	Взаємооцінка	Оцінка вчителя
Підготовка домашнього завдання (15 балів)			
Робота в групі на уроці (10 балів)			
Участь у дискусії (10 балів)			
Дізнався нову інформацію (10 балів)			
Згадав інформацію, яку вивчали на інших уроках (10 балів)			

Таким чином за всі уроки ви могли отримати 400 балів

Контрольна робота сьогодні 100 балів.

Разом 500 балів.

Давайте переведемо наші бали в оцінки.

Менше 125 – «3»

160 – «4»

200 - «5»

250 – «6»

300 – «7»

330 – «8»

375 – «9»

420 – «10»

470 – «11»

500 – «12»

V. Корекційні завдання

Підготувати реферативні та інформативні доповіді, дайджести про окремі країни; туристичні путівники країнами Європи.